



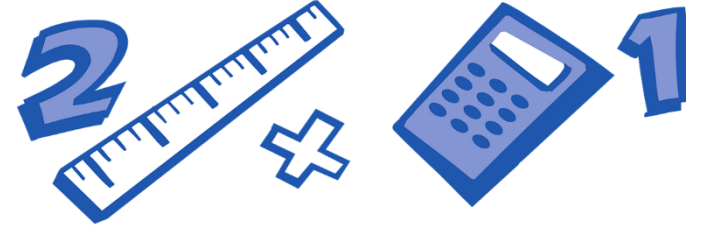
وزارة التعليم
Ministry of Education

أسباب ضعف المستوى التحصيلي في مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية



اعداد المعلمة: فاطمة عامر البارقي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تعتبر الرياضيات من أهم المواد الدراسية في المرحلة الابتدائية
فهي مرحلة بناء الأساس لما بعده من مراحل.
ونلاحظ كثيراً وجود ضعف في المستوى التحصيلي للطلاب في
الرياضيات في المرحلة الابتدائية
ويعود ذلك لأسباب عديدة منها ما يتعلق بالمعلم أو الطالب أو
المنهج أو البيئة المدرسية أو أولياء الأمور.



أسباب الضعف



١. اعتماد المعلم على الطريقة التقليدية في التدريس وهي طريقة غير مناسبة لهذا الجيل.
٢. عدم التخطيط والتحضير المسبق للدرس واعداد الوسائل التعليمية المناسبة لكل درس.
٣. التركيز على الطلاب المتفوقين وسريعي الفهم وتهميش ضعاف المستوى.
٤. عدم الاهتمام بإثارة تفكير الطلاب وإكسابهم المهارات.
٥. عدم اهتمام المعلم بتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة كالتعلم التعاوني والنشط والمتمايز وحل المشكلات.

- ٦- اهمال المعلم لتقديم التغذية الراجعة للطلاب في الوقت المناسب .
- ٧- اهمال المعلم لمعالجة المفاهيم الخاطئة والشائعة لدى الطلاب.
- ٨- عدم توضيح المفاهيم الأساسية في الدروس والتأكيد عليها.
- ٩- فقدان عنصر التشويق والتعزيز أثناء الدرس.
- ١٠- اهمال ربط دروس الرياضيات بحياة الطالب .

١. ضعف التأسيس لدى الطالب في الرياضيات في الصفوف الأولية.

٢. ضعف مستوى بعض الطلاب في القراءة والكتابة يؤثر سلباً على مستواه في الرياضيات.

٣. عدم التركيز أثناء شرح المدرس والانشغال عن الدرس.

٤. عدم الاهتمام بمراجعة الدرس في المنزل وحل الواجبات.

٥. ضعف الدافعية لدى بعض الطلاب للتعلم بسبب غياب الهدف.

- ٦- تأثر الطالب ببعض الزملاء ضعيفي المستوى .
- ٧- الغياب الكثير لدى بعض الطلاب يؤثر سلباً على متابعة الدروس أولاً بأول.
- ٨- وجود أسباب صحية أو اقتصادية أو مشاكل عائلية لبعض الطلاب يسبب ضعفاً في المستوى الدراسي.
- ٩- صعوبة حفظ جدول الضرب لبعض الطلاب يؤثر كثيراً على مستوى الطالب لارتباط الكثير من الدروس بجدول الضرب.

١. إهمال متابعة الطالب ومراجعة الدروس معه.
٢. عدم التواصل مع المدرسة للسؤال عن مستوى الطالب.
٣. وجود مشاكل عائلية يؤثر تأثيراً كبيراً على مستوى الطالب ونفسيته ودافعيته للتعلم.
٤. عدم الاهتمام بحضور الطالب يومياً للمدرسة وكثرة الغياب.
٥. غياب التحفيز من الأسرة للطالب لإتقان دروسه ورفع مستواه.

٦- اهمال الأسرة لتنظيم وقت الطالب في المنزل

واعداد جدول للواجبات والمذاكرة واللعب .

٧- ترك بعض الأسر لأبنائهم يقضون وقتاً كبيراً مع

الألعاب الالكترونية في الأجهزة الذكية .

١. كثرة الدروس في منهج المرحلة الابتدائية وعدم كفاية الوقت .
٢. تعدد المفاهيم في الدرس الواحد يشكل عائقاً كبيراً للاستيعاب المفاهيمي لدى الطلاب.
٣. عدم التسلسل المنطقي في طرح المادة الدراسية في المنهج.
٤. كثرة التمارين في كتاب الرياضيات وتكرار الفكرة مع عدم وجود مساحة كافية للحل في الكتاب.

١. إهمال المدرسة لتجهيز بيئة صفية مناسبة لتطبيق التعلم التعاوني.

٢. عدم وجود وسائل تعليمية في الصف .

٣. إهمال المدرسة لتوفير التقنيات المناسبة في الغرفة الصفية.

٤. إهمال الطلاب المتفوقين والموهوبين وعدم تقديم الدعم اللازم لهم.

٥. إهمال متابعة الطلاب ضعيفي المستوى وتطبيق برامج علاجية لهم.

٦- إسناد تدريس الرياضيات في الصفوف الأولية لغير التخصص في المرحلة الابتدائية يشكل عائقاً كبيراً لفهم الطلاب للدروس.

٧- إرهاق المعلم بعدد كبير من الحصص والأعمال الإضافية يؤثر سلباً على عطاء المعلم لطلابه ومتابعة مستواهم.

المقترحات والحلول



- ١ - اجراء اختبار تشخيصي للطلاب في بداية العام الدراسي في العمليات الحسابية الأربع وجدول الضرب وقراءة وكتابة الأعداد لتحديد المهارات المفقودة لدى الطلاب
٢. العمل على معالجة الضعف لدى الطلاب من بداية العام الدراسي والتأكد من إتقان الطلاب للمهارات الأساسية .
- ٣ - اثارة انتباه الطلاب في بداية الدرس بعرض فيديو أو قصة أو مشكلة .
- ٤ - استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة كالتعلم التعاوني والمتمايز والنشط وحل المشكلات.

٥ - استخدام أسلوب التعزيز المادي والمعنوي للطلاب في الوقت المناسب.

- ٦ - استخدام وسائل تعليمية متنوعة (صور - فيديو هات - محسوسات يدوية - ألعاب - خرائط مفاهيم) لتقريب المفاهيم.
- ٧ - استخدام البرامج والتطبيقات التقنية المناسبة كالإدارة الصفية والمؤقت والمسابقات التفاعلية.
- ٨ - استخدام أسلوب حل المشكلات وإثارة العصف الذهني للطلاب لإيجاد الحلول .

- ٩ - استخدام وسائل تقويم مناسبة أولاً بأول.
- ١٠ - الاهتمام بمعرفة أحوال الطلاب الصحية والاجتماعية والاقتصادية لأنها كثيراً تحول دون تقدم الطالب.
- ١١ - الاهتمام برفع مهارات القراءة والكتابة والفهم القرائي .
- ١٢ - تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب في الوقت المناسب.

١٣ - الاهتمام بالطلاب المتفوقين والموهوبين وتقديم

الدعم والبرامج المناسبة لهم.

١٤ - الاهتمام بعمل حصص تقوية للطلاب ضعيفي المستوى.

١٥ - تفعيل تعلم الأقران في الحصة الدراسية أو حصص

الانتظار.

١٦ - ربط الرياضيات بحياة الطلاب العملية والواقعية.

١ - الاهتمام بالحضور اليومي وتجنب الغياب قدر المستطاع .

٢ - الاهتمام بالتركيز أثناء الحصة على شرح المعلم

والاستفسار عند وجود صعوبة.

٣ - اعداد طريقة مناسبة للمذاكرة كالتدوين البصري وخرائط

المفاهيم واستخدام الورقة والقلم باستمرار.

٤ - اللجوء للمرشد الطلابي عند وجود مشاكل في

الصف أو المنزل لمساعدته على تجاوزها.

٥ - الاهتمام بحل الواجبات المدرسية ومذاكرة الدروس

أولاً بأول.

٦ - تخصيص وقت لمراجعة وحفظ جدول الضرب .

١ - متابعة حضور الطالب للمدرسة وعدم الغياب.

٢ - التواصل باستمرار مع المدرسة لمتابعة مستوى الطالب أولاً

بأول.

٣ - الاهتمام بتنظيم وقت الطالب وتقسيمة ما بين المذاكرة

واللعب والنوم.

٤ - تحفيز الطالب وتشجيعه لرفع مستواه التحصيلي

ومتابعة كتبه وواجباته.

٥ - التأكد من إتقان الطالب أساسيات الرياضيات كالعلاقات

الحسابية الأربع .

٦ - تجنب العقاب البدني في حال وجود قصور في مستوى

الطالب والعمل على علاج القصور بالتعاون مع المدرسة.

١ - الاهتمام باعداد بيئة صفية مناسبة ومشوقة
للتعلم.

٢ - تجهيز المدرسة بالوسائل التعليمية المناسبة
كالمحسوسات اليدوية.

٣ - توفير التقنية المناسبة في الصف كجهاز العرض وشبكة
الانترنت والسبورة الذكية .

- ٤ - اعداد خطة لمتابعة وعلاج الطلاب ضعيفي المستوى.
- ٥ - الاهتمام بتكريم الطلاب المتفوقين والموهوبين وتقديم البرامج والدعم اللازم لهم.
- ٦ - تفعيل دور وكيل شؤون الطلاب والمرشد الطلابي لمتابعة مستوى الطلاب بشكل مستمر.

- ٧ - تقديم برامج ومسابقات لمهارات القراءة والكتابة والرياضيات في الإذاعة المدرسية وحصص النشاط.
- ٨ - على قائد المدرسة إسناد تدريس الرياضيات لمعلمي التخصص فقط قدر المستطاع .

- ١ - الاهتمام بالتسلسل المنطقي للدروس.
- ٢ - تجنب الحشو وكثرة المفاهيم في الدرس الواحد.
- ٣ - التركيز على المهارات الأساسية في المرحلة الابتدائية.
- ٤ - اعداد الكتاب المدرسي بشكل يسمح بكتابة حل التمارين في الكتاب مع تجنب التكرار في التمارين.



الحمد لله

رب العالمين

