



# التعليم في أمريكا (تجربة المعاشة في المدارس الامريكية)



اعدد وتنفيذ المعلمة : اريج عبدالله الغامدي

١٤٣٩ هـ - ٢٠١٦



# أريج عبدالله سالم الغامدي

معلمة حاسب آلي بالثانوية الثالثة عشرة مقررات بجدة

حاصلة على جوائز محلية وحاصلة على وسام التميز من جامعة  
سانت لويس للمبادرات المتميزة

عضوة في جمعية معلمي علوم الحاسب الآلي الدولية (CSTA)

Microsoft Expert fellow

# تقرير كولمن A Nation at Risk !!!! خطر

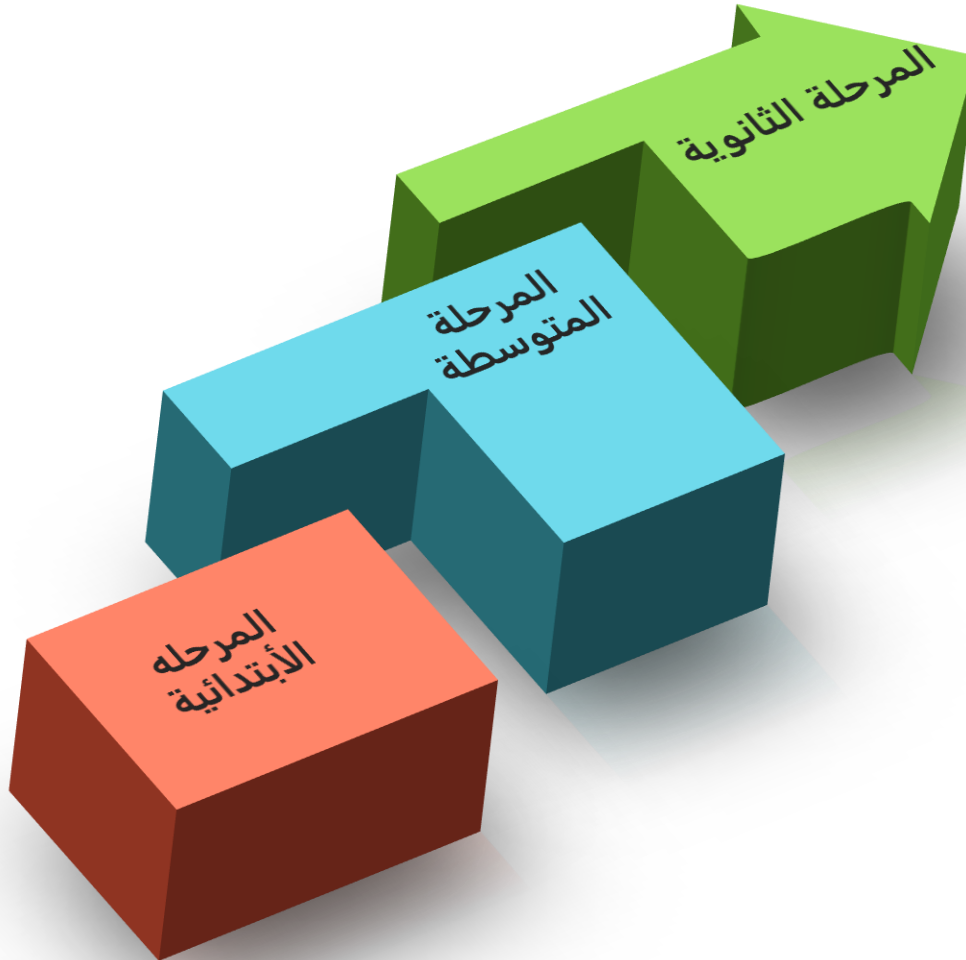
"اذا كان هناك قوة أجنبية معادية حاولت أن تفرض على أمريكا الأداء التعليمي المتوسط كما هو موجود اليوم، فإنه يجب ان ينظر الى ذلك على انه عمل من أعمال الحرب" حسبما ذكر التقرير. كما هو عليه الان ، لقد سمحنا لهذا أن يحدث لأنفسنا ."



# محاوَر العرض

- ماهي اهم ملامح التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية .
- كيف يتم تصميم المناهج الامريكية
- ماهي اهم وابرز المشاهدات في المدارس الامريكية
- ما هو دور القطاع الخاص والجامعات في دعم التعليم

# اهم ما يميز التعليم الأمريكي في مراحل التعليم المختلفة



# ملاح عامه للتعليم الأمريكي من خلال المعايضة

- ان التعليم الأمريكي تعليم واقعي جداً يعتمد على جمع البيانات و تحليلها ثم تطبيقها في الميدان
- ان التعليم الأمريكي قريباً جداً من التعليم في المملكة العربية السعودية من وجهة نظري وقابل للتطبيق في الميدان اذا ما تم مقارنته بالتعليم في فليندا و سنغافورا مثلاً
- لا يخفى علينا جميعاً ان أمريكا من اكبر دول العالم اقتصاداً ولذلك كان لابد من ان هناك دور فعال للتعليم في النمو الاقتصادي الامريكي

- التعلم للمعرفة: والذي يتضمن كيفية البحث عن مصادر المعلومات وتعلم كيفية التعلم للإفادة من فرص التعلم مدى الحياة.

- التعلم للعمل: والذي يتضمن اكتساب المتعلم الكفايات التي تؤهله بشكل عام لمواجهة المواقف الحياتية المختلفة، وانتقاء مهارات العمل.

- التعلم للتعايش مع الآخرين: والذي يتضمن اكتساب المتعلم لمهارات فهم الذات والآخرين، وإدراك أوجه التكافل فيما بينهم، والاستعداد لحل النزاع، وإزالة الصراع، وتسوية الخلافات.



معايير مناهج رئيسية فيدرالية للدولة

معايير للمناهج لكل ولاية أمريكية  
تختلف من ولاية لأخرى

تحتوي المدينة الواحدة على عدد من District  
تشابه مكتب الإشراف و يتبعها مدارس المنطقة  
كل District له مناهج و أنظمة مختلفة

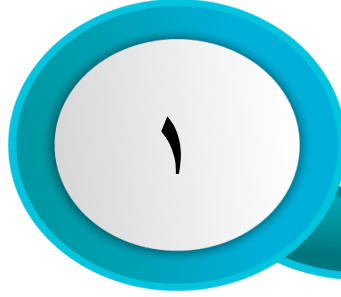
معظم طرق بناء المناهج تستهدف مهارات الطلاب  
و تمكنهم من تطبيق ما يتم تعلمه بواقع حياتهم  
و التدريب على مهارات مهنية وحياتية

المصدر ١١. نورة الذويخ دور الشراكة المجتمعية بتطوير المناهج الأمريكية وتنمية المهارات الناعمة Soft Skills

ملتقى المدينة ١٤٣٩هـ



تعاون المشرفين و المعلمين والجامعات  
في كل منطقة تعليمية District  
لبناء المنهج وفقا لمعايير الولاية  
(يتم التحسين باستمرار)



منظمات و شركات تعليمية توفر  
مناهج تعليمية محترفة مثل  
PLTW بالتعاون مع الجامعات



بناء المعلم للمنهج  
Built Your Own Curriculum  
ولابد أن يعتمد من  
Board Of Education  
في المنطقة التعليمية



بناء و تصميم  
المنهج في  
التعليم الأمريكي

المصدر ١٠. نورة الذويخ دور الشراكة المجتمعية بتطوير المناهج الأمريكية وتنمية المهارات الناعمة Soft Skills

ملتقى المدينة ١٤٣٩هـ

## Course Details

Department - Family & Consumer Sciences

Grade Level 11 - 12

Course - Education and Teaching (FAC3250)

Credits - .5

Back

Scope & Sequence

Course Summary

### Course Description

This course focuses on the general theory and practice of learning and teaching; the basic principles of educational psychology; the art of teaching, the planning and administration of educational activities; school safety and health issues; and the social foundations of education. Students will have the opportunity to enroll in a two hour or one hour internship and receive 1/2 credit for class period enrolled. Students must be able to provide their own transportation to and from the work site throughout the semester.

Units	Duration
<u>Communications</u>	4 Day(s)
<u>Academic Foundations</u>	5 Day(s)
<u>Problem-Solving and Critical Thinking</u>	8 Day(s)
<u>Information Technology Applications</u>	8 Day(s)
<u>Systems</u>	4 Day(s)
<u>Safety, Health and Environmental</u>	5 Day(s)
<u>Leadership, Teamwork and Professionalism</u>	6 Day(s)
<u>Ethics and Legal Responsibilities</u>	5 Day(s)
<u>Employability and Career Development</u>	6 Day(s)
<u>Technical Skills</u>	12 Day(s)
<u>Learning Environment and Classroom Organization</u>	4 Day(s)

### Big Ideas

Teachers must be equipped with knowledge to teach and plan for all students.

Educators must communicate clearly, build confidence, and motivate learners.

Teachers must understand student's needs.

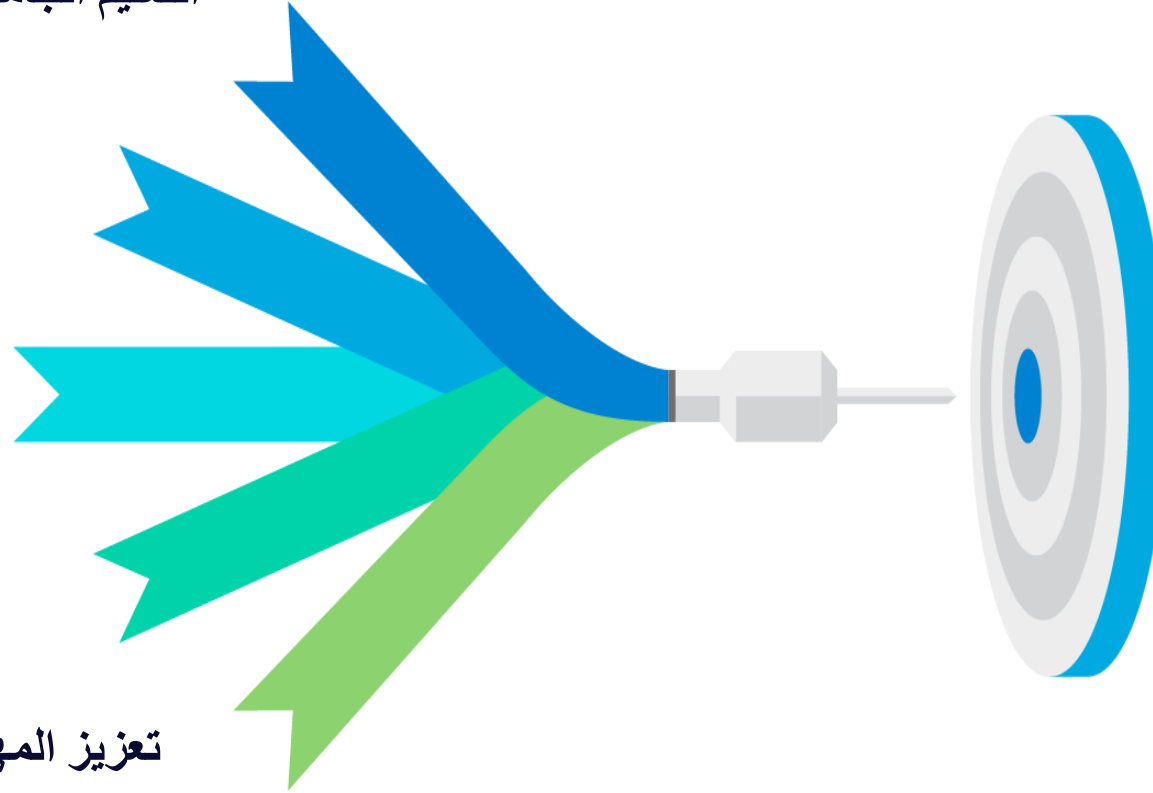
Good teachers meet the needs of individual differences in diverse learners, and employ different teaching methods to impact learner achievement.

### Materials and Resources

التعليم الجامعي متاح لبعض طلاب الثانوية

معظم الطلاب يباشرون ميدان العمل  
فور التخرج من المرحلة الثانوية

برامج و مناهج تعليمية بشراكة مجتمعية  
تستهدف سد فجوة المهارات بين متطلبات  
التعليم الجامعي و العمل المهني



تعزيز المهارات الناعمة Soft Skills ليصبح قادراً  
على مواجهة تحديات الحياة و العمل بنجاح في  
المستقبل

المصدر ١\ نورة الذويخ دور الشراكة المجتمعية بتطوير المناهج الأمريكية وتنمية المهارات الناعمة Soft Skills

ملتقى المدينة ١٤٣٩هـ

# يكتسب الطلاب المهارات من خلال

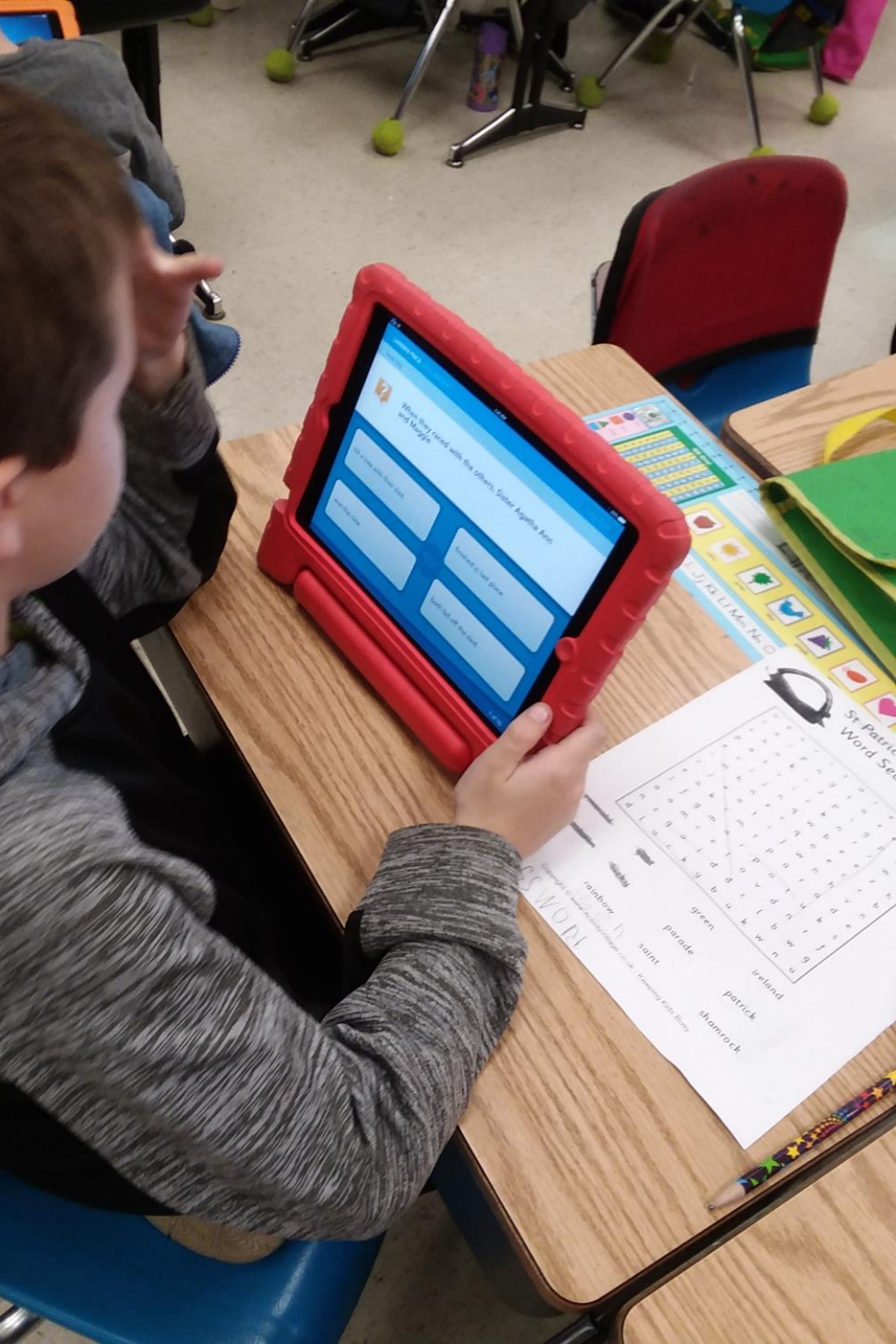
طرق و أساليب التدريس ( التعلم  
القائم على المشاريع- التعلم المتمايز-  
التعلم المدمج

المواد الاختيارية

FOURTH

العمل  
التطوعي











## flexible classroom الفصول المرنة



# Project Lead The Way (PLTW)

منظمة غير ربحية بدأت منذ عام ١٩٩٧م

تقدم تعلم قائم على المشاريع / حل المشكلات / الأدلة و تطوير مناهج STEM  
بالشراكة مع الجامعات الأمريكية في اعداد المحتوى و تدريب المعلمين

Career confidence.  
It's happening in a  
Project Lead The Way  
classroom.



PLTW Launch

PLTW Gateway

PLTW Computer Science

PLTW Engineering

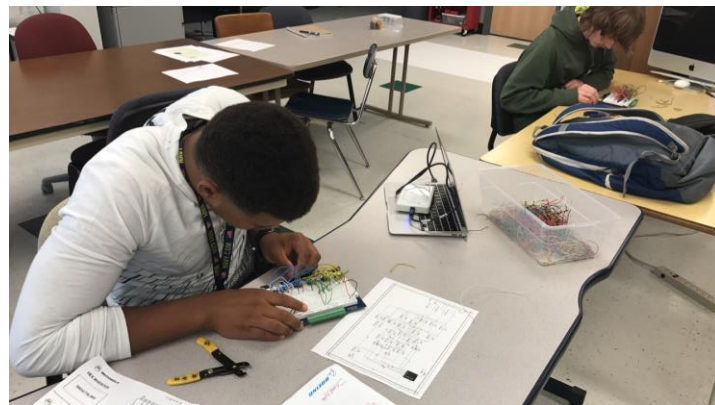
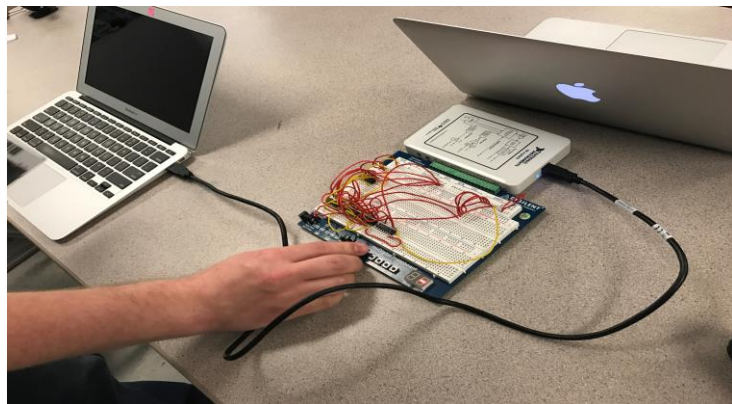
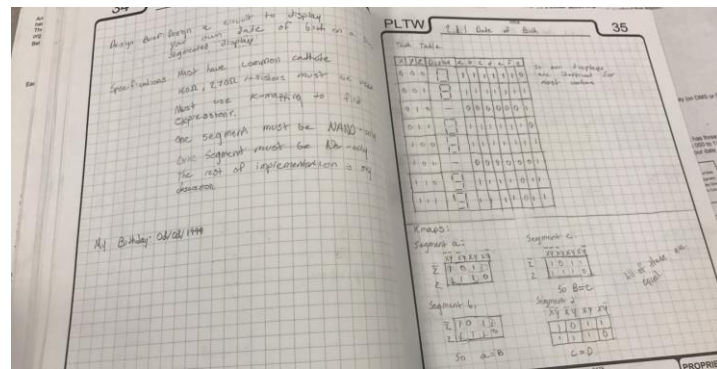
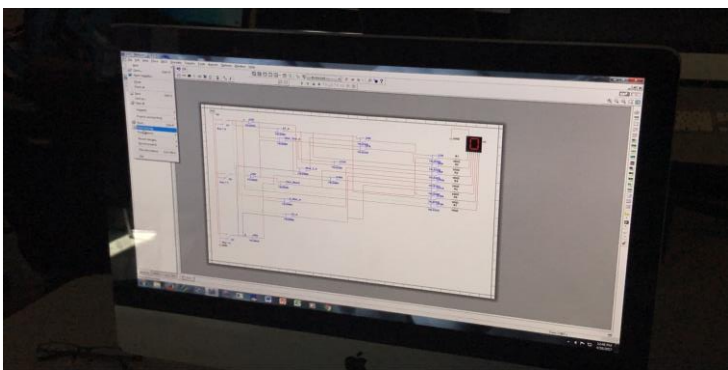
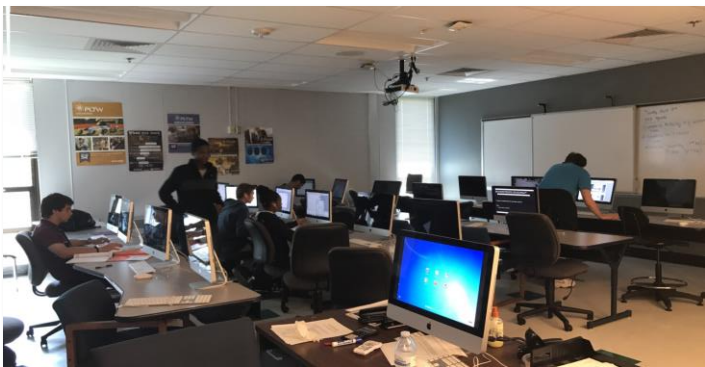
PLTW Biomedical Science

Our mission: Empower students to thrive in an evolving world



# Project Lead The Way (PLTW)

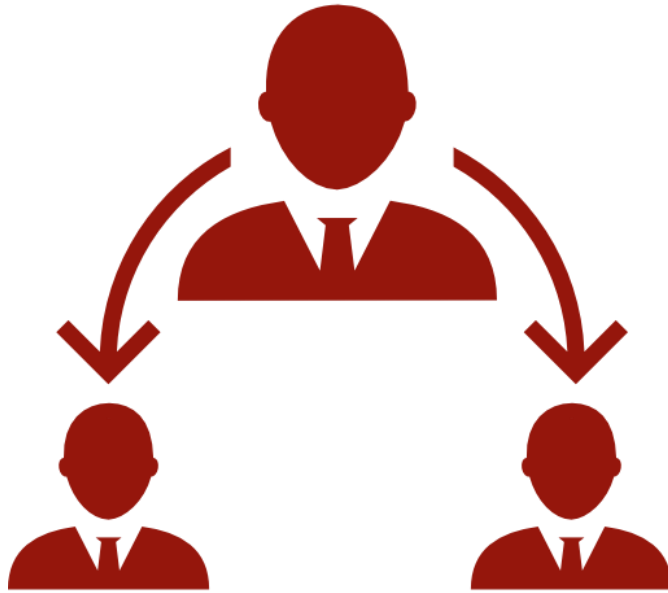
-تهدف لتهيئة و إعداد الطلاب للاقتصاد العالمي من خلال توفير مناهج مدمجة ب STEM و -تفعيل دور الطالب بالتعلم و تطوير المهارات و الخبرات عبر ممارسة أنشطة و مشاريع العالم الحقيقي ، تحفز حل المشكلات ، التفكير الناقد، التعاون ، البحث، التواصل و الإبداع ، تقدم مواد في مجالات منها: الهندسة ، برمجة الحاسب و التطبيقات ، برمجة وبناء الروبوت ، العلوم الطبية ، الرياضيات ، العلوم، الطيران والفضاء ، الإلكترونيات.



## مجتمعات التعلم المهنية الفاعلة

- الاجتماعات والنمو المهني و ورش العمل تكون بعدد يوم واحد كل شهر حيث يتم الاستعداد له و التخطيط بحيث لا يتم استقبال الطلاب ويعتبر ذلك اليوم إجازة لجميع الطلاب
- تحوي الخطة على أيام الاجتماع و نوع الاجتماع و عدد الجلسات في كل اجتماع
- **اهم مواضيع اجتماعات التطوير المهني للمعلمين**
- استضافة متحدث حول موضوع تعليمي
- اعدد ورشة عمل اختيارية مكونه -من عدد من الورش يحضر المعلم الورشة المناسبة له
- اجتماعات بين معلمي المرحلة المتوسطة والثانوية حول المهارات التي يمكن اكسابها للطلاب من خلال التعاون بين المعلمين وتأهيل الطلاب للمرحلة الثانوية
- جلسات نقاش مفتوحة بين المعلمين
- IN CONFRANCE وهو مشاركة كل معلم بافكرة ومعلومة في أي مجال من المجالات التي يريد الآخرين الاستفادة منها وتطبيقها وتقسيم وقت اليوم المحدد الى جلستين او اكثر لكي يستطيع المعلمين جميعا المشاركة والعرض

# المواد الاختيارية



## مفهوم المواد الاختيارية

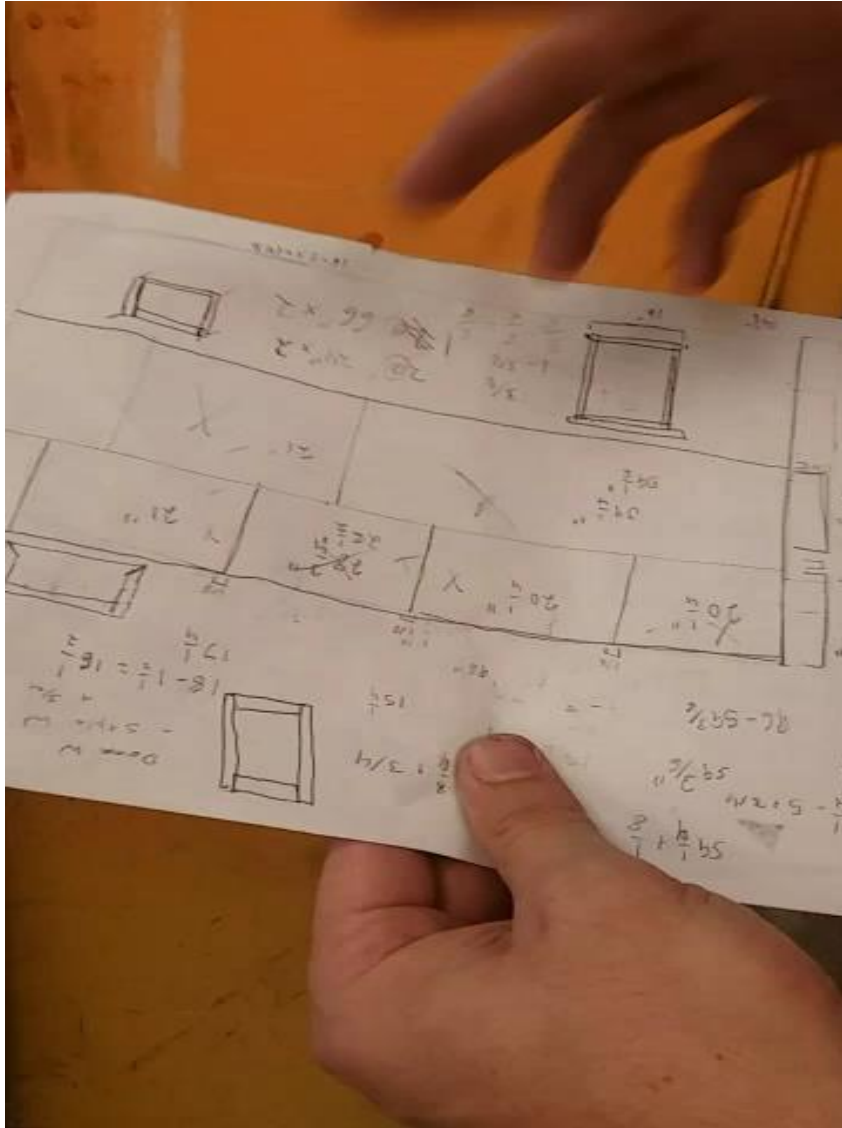
المواد الاختيارية في المرحلة الثانوية هي مجموعة من المواد تم تصميمها بحيث تلي احتياجات الطلاب وسوق العمل اذ ان الطالب ليس مجبر على اختيارها حيث تهدف إلى تنمية مهارات الطالب الاجتماعية والثقافية و كذلك تعود بالفائدة على مستقبله الوظيفي وهي لا تتطلب وقت طويل من الطالب مثل المقررات الأساسية ولكن يجب ان تحوي على محتوى ويتم تحديد طريقة التقويم قبل بداية البرنامج

مثال على ماده اختيارية وهي قيادة السيارة





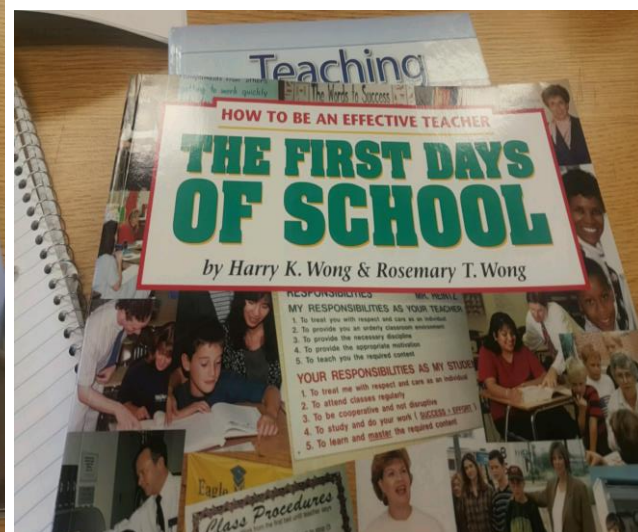
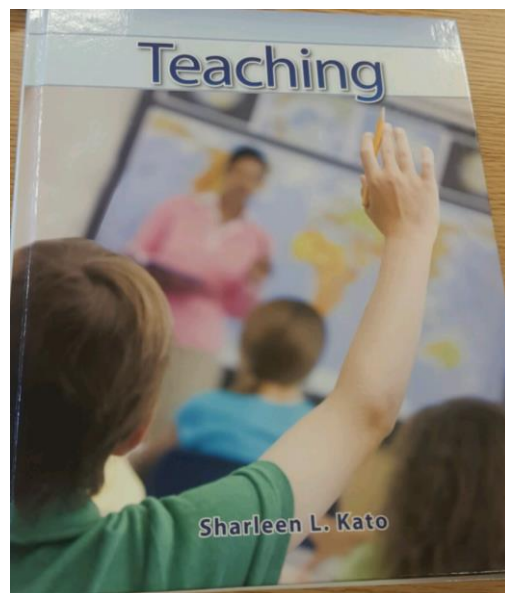
## مثال على ماده اختيارية تصميم الأثاث



## مادة التعليم والتعلم



- على بعض المواد التي تدرسها المعلمة ومنها مادة التعليم والتعلم حيث تعتبر هذا المقرر هو احد المسارات المهنية ويشمل متطبلين الأول , child hood 1 والثاني child hood 2 حيث يتعلم الطلاب في هذه المادة
- استراتيجيات ونظريات التعليم والتعلم
  - تصميم الأنشطة التعليمية المختلفة
  - تصميم ملف الإنجاز – واعدد الفلسفة التعليمية
  - ثم بعد ذلك يتم تدريب الطلاب والتنسيق بحيث يحضر الطالب خلال اليوم الدراسي بعض الحصص في المرحلة الدراسية التي يريدتها حيث يصبح مساعدا للمعلم يقوم بالأشراف والمساعدة والأعداد لدروس تحت اشراف المعلم



# التهيئة للتعليم الجامعي ولسوق العمل

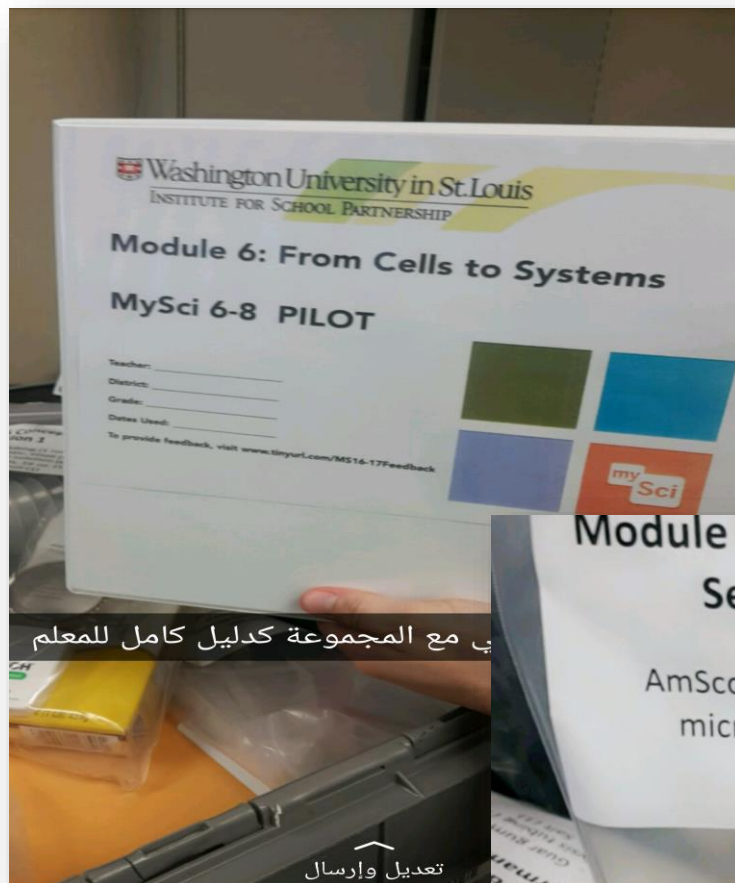






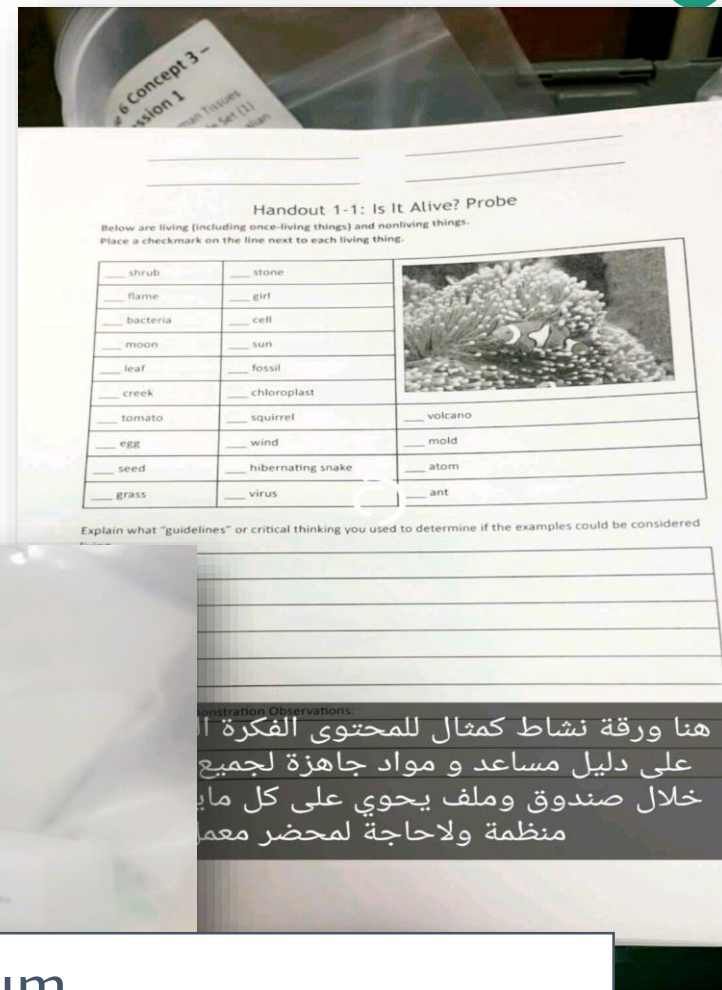
## مركز الجامعات والمهن

- تشرف dana في المدرسة على برنامج Advanced Placement كما تشرف على برنامج credit hour حيث يستطيع الطالب اكمال ساعات جامعية وهو في الثانوية من خلال اعتماد مناهج تحت اشراف الجامعات و بمعايير معينه أهمها :
- ان يكون المعلم حاصل على درجة الماجستير على الأقل ، و ٥٠ ساعة تدريبه كما تشكل ايضاً
  - ان يكون الطالب حقق متطلبات المادة
  - ان يتم تدريس المنهج المعتمد من الجامعة
  - ان يكون التقييم عند الاشراف على البرنامج مناسب للجامعة
  - ان يتم تدريب المعلم من خلال الجامعة لكي يتم اعتماد هذا المنهج و الساعات الدراسية
  - تم التعاون مع مجموعة من الجامعات
  - يوجد في المدرسة ما يقرب ١٦ كورس يتم تدريسه للطلاب في AP



## Module 6 Concept 1 – Session 5

AmScope PS25 prepared microscope slide set



## Designing Curriculum

تهتم الجامعات بتصميم المنهاج المختلفة بمعايير عالية و تدرب المعلمين عليها



Home

Calendar

About Us

Schools

Parents

Staff

Services

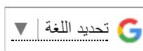
Programs

## Pattonville School District

11097 St. Charles Rock Road

St. Ann, MO 63074

(314) 213-8500



facebook

twitter

## Student Art Spotlight



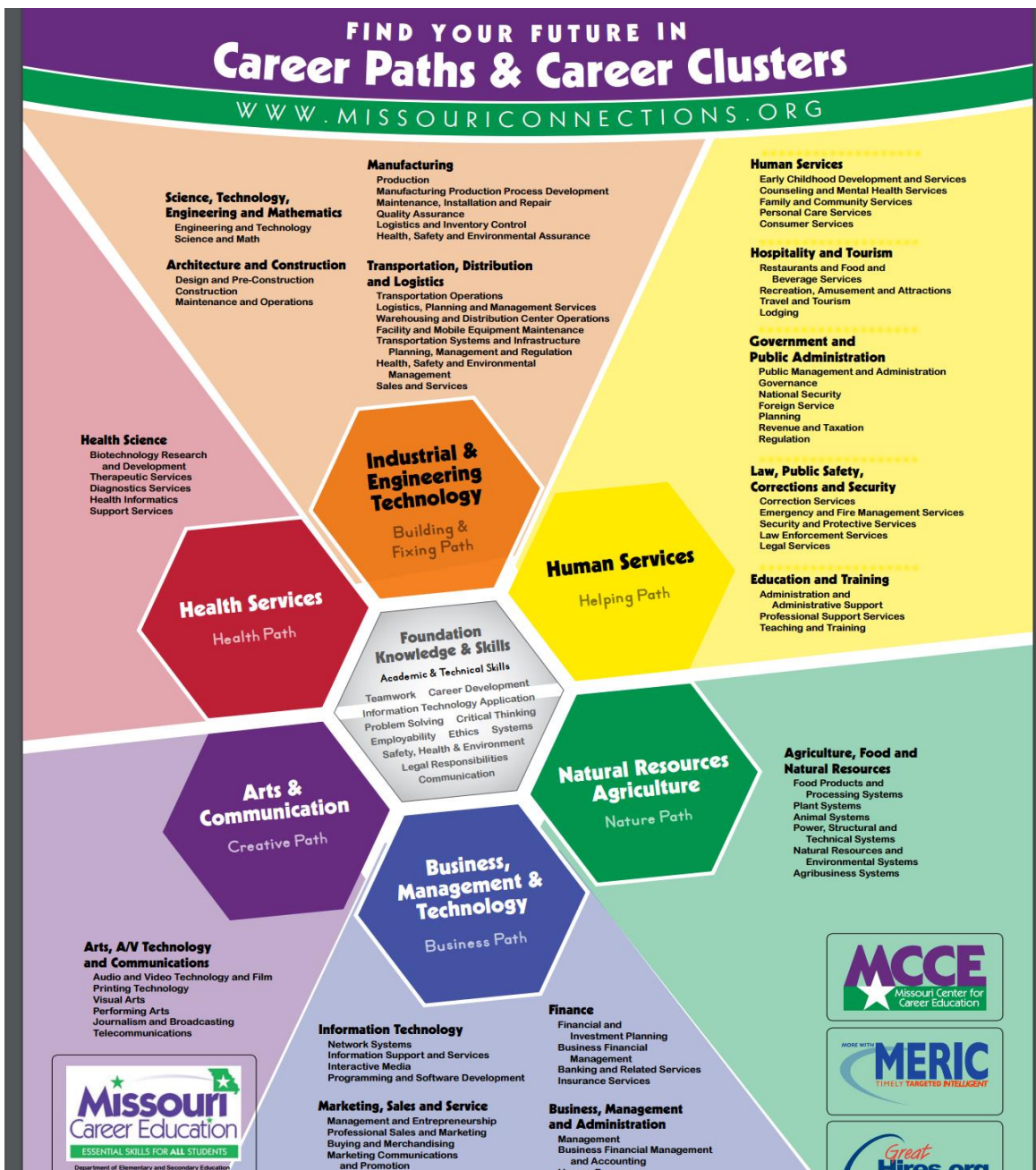
**Prepared for college and career**

The Top 10 seniors in the Class of 2017 are shown with shirts representing the colleges they planned to attend

<http://www.psdr3.org/>

المصدر





تهيئة الطلاب لسوق  
 العمل من خلال المسار  
 المهني

### Career Development Flowchart

This flowchart offers students, educators, families and community members a sampling of recommended activities for career development. These activities are aligned with the Missouri Guidance and Counseling Grade Level Expectations and recommendations of the Career Clusters framework.

Student Actions*	Family Actions	Community Actions
<b>K-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize personal character traits.</li> <li>- Learn the Career Paths and identify the roles and importance of jobs and workers in the community.</li> <li>- Develop individual work and study habits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participate in school career fairs and classroom visits to help students become aware of various careers.</li> </ul>
<b>3-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relate learning to the six Career Paths.</li> <li>- Learn the aspects of a portfolio.</li> <li>- Develop a respect for all work.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participate in school and community career exploration programs and activities.</li> <li>- Host field trips at your workplace.</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use the Career Paths as a tool for career exploration and planning.</li> <li>- Develop a "résumé" of work experiences for home and school.</li> <li>- Create an eight-year Personal Plan of Study.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinate with teachers and counselors to talk to students about application and educational expectations from your workplace.</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop teamwork knowledge and skills.</li> <li>- Relate personal interests, strengths and limitations to educational and career plans.</li> <li>- Use various resources to explore career and educational options.</li> <li>- Develop interview and presentation skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participate in a job shadowing or mentoring program for children.</li> <li>- Participate in mock interviews and judge student presentations.</li> <li>- Host workplace experiences for teachers.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop a portfolio to reflect career and educational plans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Help students and educators become familiar with educational programs in the area for your career field.</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze school and community resources that support the personal plan of study.</li> <li>- Apply for a part-time or volunteer job to explore personal career interests.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participate in career and technical education or guidance advisory committees at your local school.</li> <li>- Present school leadership with opportunities for possible student service-learning activities.</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participate in activities as a contributing member of a global community.</li> <li>- Use various resources to explore career and educational options.</li> <li>- Pursue job shadowing or work-based learning related to the career field of interest. (10-12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provide work-based learning, including internship and job shadowing.</li> <li>- Share opportunities and challenges of job and career transitions during job fairs and classroom visits.</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balance school, family, and community roles.</li> <li>- Research postsecondary options related to the personal plan of study.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk with students about balancing family, work and community roles.</li> <li>- Provide job shadowing and internship opportunities to educators.</li> </ul>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect all work as important and valuable.</li> <li>- Understand levels of available education related to the personal plan of study.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serve as a workplace mentor for students.</li> </ul>
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pursue career and life goals through appropriate education and training.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participate in activities that help schools and businesses align graduate expectations and outcomes.</li> </ul>
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continue to update career portfolio based on postsecondary activities.</li> <li>- Participate in an internship or other volunteer service related to the chosen field of study.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provide internship opportunities for postsecondary students in related fields of study.</li> <li>- Participate in career fairs at local community colleges and universities.</li> </ul>

\*Based on the Missouri Guidance and Counseling Grade Level Expectations

Career Fairs & Field Trips

Job Shadowing & Mentoring

Service Learning

Internships & Apprenticeships

تهدف الولاية الى تطبيق المسارات المهنية منذ المرحلة المتوسطة وليست الثانوية فقط .

يوفر المسار المهني للطالب الحصول على بعض الساعات المعتمدة في كليات خدمة المجتمع.

- توفير برنامج Job shadow

ويهدف الى التعلم على رأس العمل ، والتطوير الوظيفي ، و تنمية المهارات القيادية . حيث ينطوي العمل مع موظف آخر التعرف على الوظيفة بشكل شخصي ، ومعرفة بعض الجوانب الجديدة التي تتعلق بهذه المهمة ، وبعض السلوكيات أو الكفاءات. وهي طريقة رائعة لكي يتعرف الطالب على مستقبله المهني

## Business partners

شركاء من القطاع الخاص يتم  
ذكرهم في كل مطبوعات المدارس





# العمل التطوعي

## PATTONVILLE HIGH SCHOOL

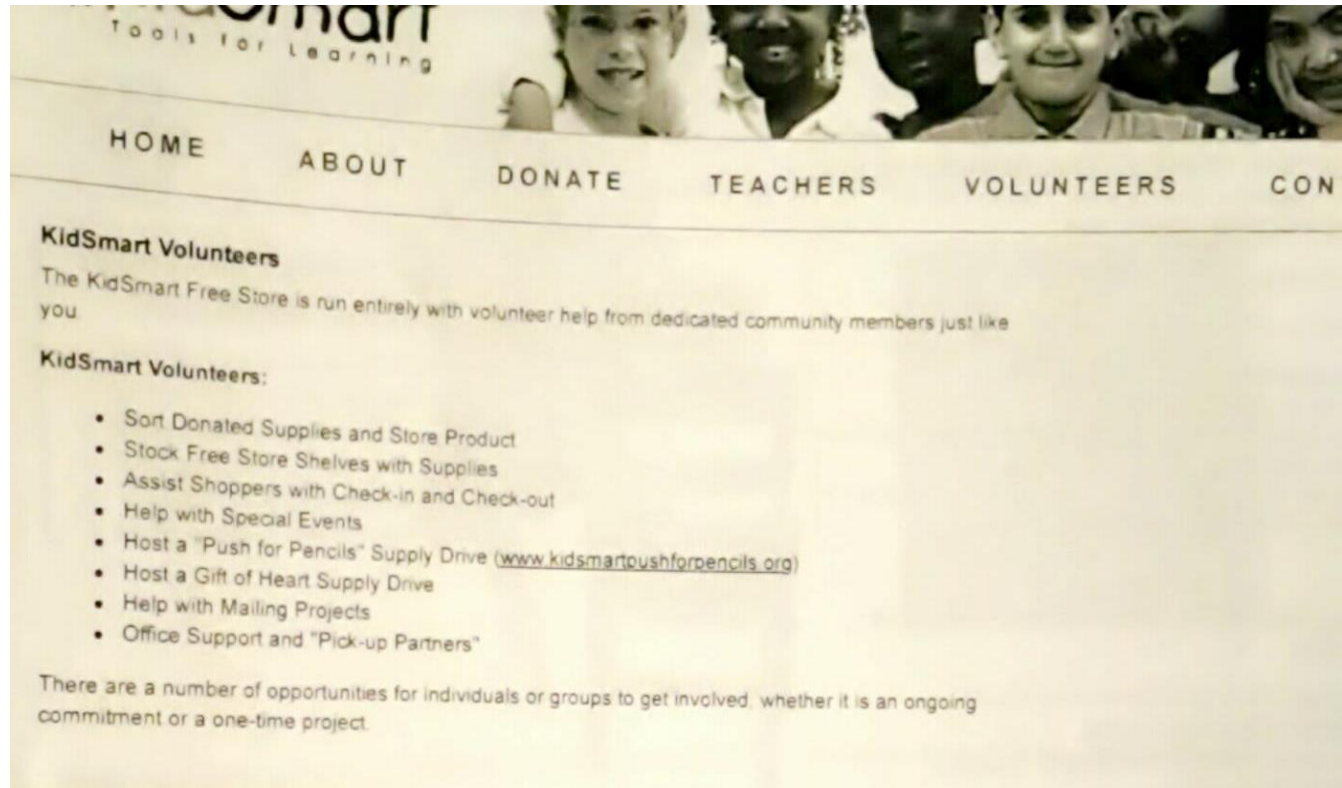


PHS STUDENTS IN ACTION:  
STUCO POLAR PLUNGE

## COMMUNITY SERVICE HANDBOOK



ان من افضل الطرق التي تنمي قيم المواطنة و الإحساس  
بالمسؤولية المجتمعية هي العمل التطوعي  
حيث تقوم العديد من الولايات باشتراط ساعات معينة  
للتطوع حتى يستطيع الطالب التخرج من المرحلة الثانوية  
اذ يقوم الطالب بتطوع بما يقارب ٥٠ ساعة تطوعية حتى  
يستطيع التخرج.  
عند التطوع يستطيع الطالب عمل أي خدمة تتضمن  
مساعدة الاخرين يسمح لهم بجمع تبرعات ولكن لن يتم  
حساب ساعات تطوعية في حال تم ذلك  
يتم حساب ساعات التطوع من خلال تعبئة نموذج خاص  
بالتطوع ويقدم قبل العمل الى مركز التطوع في المدرسة



توفير فرص تطوعيه مختلفه مقننه من قبل الجمعيات والمنظمات العامة بالتعاون مع قطاع التعليم

تطبيق برامج تدعم اختيار الطالب مساره  
المهني  
في المرحلة الثانوية

تفعيل الشراكة المجتمعية مع  
الجامعات لبناء مناهج  
و مشاريع طلابية تحقق  
رؤية المملكة ٢٠٣٠

تطوير المناهج و  
تحسينها من خلال  
التجارب الناجحة في  
أنظمة تعليم الدول  
المتقدمة

## التوصيات

إعادة تصميم المناهج  
بحيث تعتمد على الكيف وليس الكم  
لتوفير فرص تعليمية لتطبيق مشاريع داخل الصف

تطوير طرق وأساليب  
النمو المهني و مجتمعات  
التعلم في المدارس

تطبيق أنشطة تستهدف  
تنمية المهارات الطلاب  
و تدعم التعلم العميق

المصدر ١١. نورة الذويخ دور الشراكة المجتمعية بتطوير المناهج الأمريكية وتنمية المهارات الناعمة Soft Skills

ملتقى المدينة ١٤٣٩هـ

## المراجع

- <http://phs.psdr3.org/> موقع مدرسة بالتنفيل الثانوية
- ا. نورة الذويخ دور الشراكة المجتمعية بتطوير المناهج الأمريكية وتنمية المهارات الناعمة Soft Skills ملتقى المدينة ٥١٤٣٩
- <https://www.pltw.org/> منظمة project lead the way
- The Missouri Learning Standards <https://dese.mo.gov/college-career-readiness/curriculum/missouri-learning-standards>