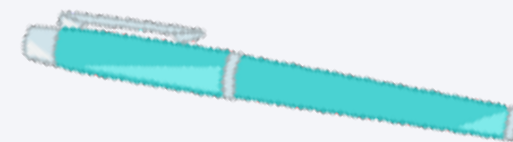


# أساليب التوثيق في الميدان التربوي

تقديم:

محمد بن عبدالعزيز القضيبي

بتاريخ  
٨-٩/٧/١٤٣٩هـ



# مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيد الخلق ومعلمهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم... وبعد  
يزخر الميدان التربوي بالعديد من منافسات الجوائز التربوية التي تهدف لتحفيزو تكريم  
المتميزين والمبدعين في ميدان التعليم ( معلم - طالب - مدير - مشرف ) في مختلف المجالات  
التربوية وتعزز من الممارسات التربوية والتعليمية وتشعل روح المنافسة الشريفة التي تجود و  
تحسن من المخرجات التربوية وتطور لأنشطة والمبادرات الإبداعية.  
ومما لاشك فيه أن الممارسات التربوية والتي تنفذ من قبل التربويين تحتاج إلى مهارة في  
توثيقها بطرق متنوعة وصحيحة ليتمكن التربوي من المشاركة بالمنافسات التربوية وإعداد  
ملف يحوي شواهد موثقة ومطابقة للمعايير وذات مصداقية .

# قبل البدء

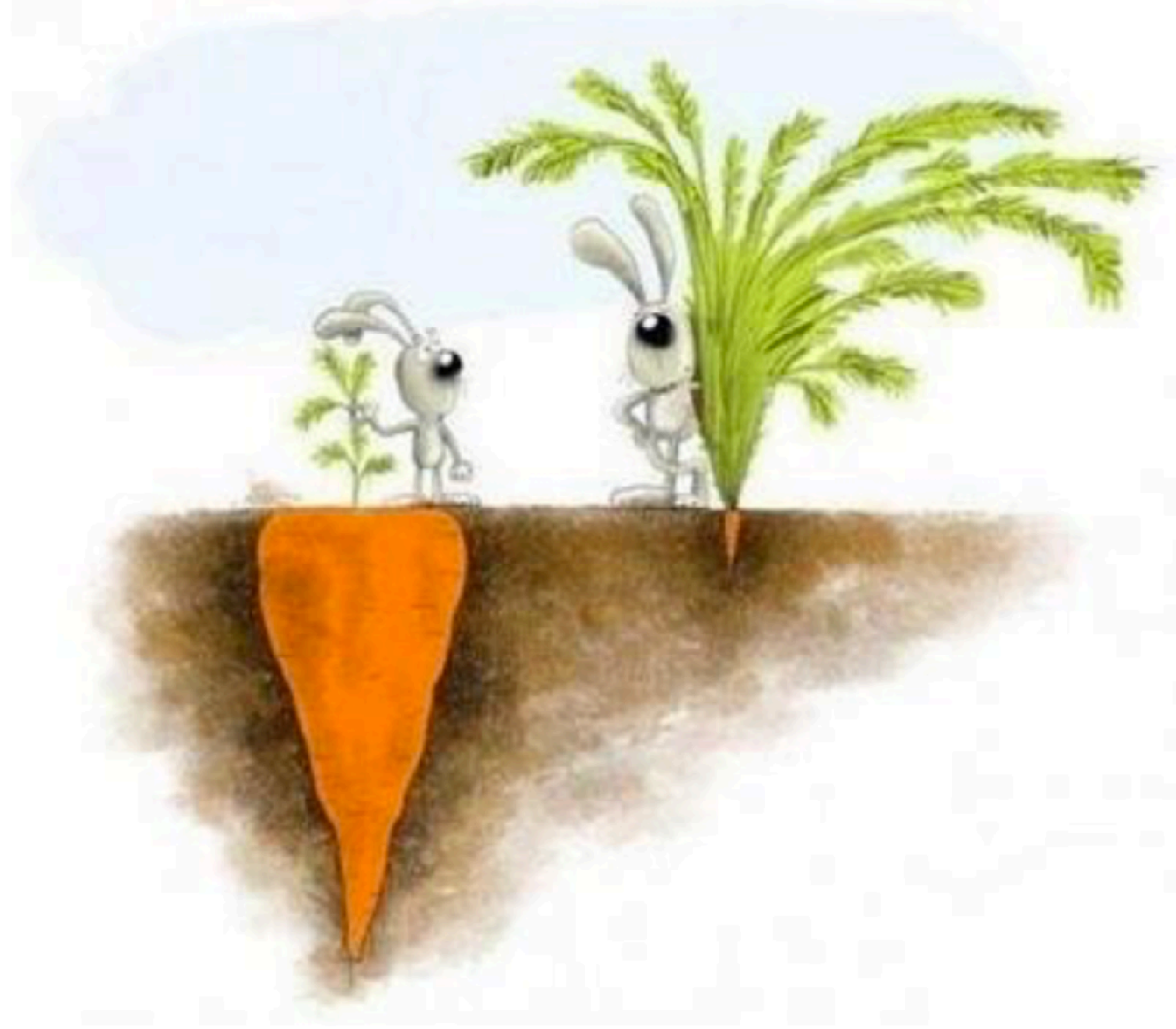
من الضروري أن يكون لدى كل تربوي رؤية ورسالة ينطلق من خلالهما لتحديد أهدافه ويسعى لتحقيقها عبر الممارسات التربوية المتنوعة

إذن ... فكر بعمق

ما هي رؤيتك ورسالتك وأهدافك التربوية ؟

لإطلاع على شروط صياغة الرؤية والرسالة ولأهداف في مواقع الشبكة العنكبوتية الموثوقة .

يعمد عدد من التربويين إلى تضخيم  
وإبراز منجزاتهم المتواضعة جدا  
بينما يغفل المبدعون والمنجزون عن  
إبرازها بالطرق صحيحة  
نحتاج إلى المصادقية



# لماذا نوثق؟

في حقيقة الأمر.. لم يكن متعارف وسائدا لدينا ثقافة التوثيق في الميدان التربوي وكنت ولا زلت أؤمن بأني أبداع وأفيد وأطور لأنه واجب أخلاقي و وطني ومسؤولية و أمانة إلتزمت بها منذ تعييني من قبل وزارة التعليم .

ولكن.. كنت أعتقد سابقا أن لا أهمية لشهادة من مسؤول أو من جهة أخرى تثبت تنفيذي ومشاركتي في مشروع أو مبادرة أو نشاط تربوي ... فما كان يهمني هو التحسين والتطويرو الإفادة. وبالتالي مهما أرفق في المعيار الخاص بالمنافسة التربوية من صور «ليست ذو دلالة» و عبارات نصية لما نفذته وطبقته... فلن ينظر إليه ولن يحقق الدرجة المطلوبة مالم يؤكد بوثيقة وإثبات رسمي معتمد.

# هل لديك شواهد؟

- المشاركة في الملتقيات والمعارض والمؤتمرات محليا ودوليا
- إعداد ونشر مقالات أو مؤلفات
- نقل خبراته للآخرين في الميدان التربوي أو عبر الانترنت
- الأعمال التطوعية المجتمعية
- المشاركة في فرق وأنشطة على مستوى «إدارة تعليمية / وزارة /دولي»
- التوظيف الجيد للتكنولوجيا المتنوعة داخل وخارج المؤسسة التعليمية
- الممارسات التربوية وفقا لنظريات وإستراتيجيات التدريس الحديثة
- تنفيذ تجارب ومشاريع إبداعية و مبتكرة
- تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الفئة المستهدفة
- إستخدام أدوات جيدة في التقييم والتقويم الذاتي
- التواصل الجيد والموثق مع أطراف العملية التربوية
- برامج ومبادرات لتعزيز القيم الإسلامية و الأخلاقية
- من المهم تطبيق الممارسات التربوية خارج نطاق المنطقة التعليمية

# التنمية المهنية

ليتمكن التربوي من تحقيق ممارسات تربوية متنوعة وذات جودة ومهارة عالية وتساعده في إكتساب خبرات تراكمية ثرية فلا بد أن يتصف بمهارة «التوجه الذاتي» التي تساعد الفرد في تنظيم وتكييف ودفع سلوكه لتحقيق أهداف شخصية وتعمل على توجه الفرد لتلمس إحتياجاته و ممارسة «التعلم الذاتي» والتقدم بإرادة وإصرار ينبثق من رغبات ومحفزات داخلية للفرد. فمن خلال التوجه الذاتي سيتمكن التربوي من الوقوف لتحليل رغباته و إحتياجاته التعليمية و تحديد فرص التحسين و بالتالي سيعمل على تطويرها وتنميتها عبر مختلف الطرق والأدوات والتي أصبحت متاحة للجميع عبر البرامج التدريبية مواقع الشبكة العنكبوتية قناة اليوتيوب الكتب البحوث العلمية الملتقيات والمعارض والمؤتمرات الإطلاع على تجارب الآخرين وغيره ... وهو ما يحقق بدوره التنمية المهنية المستمرة.

# ملخص الحديث

ينبغي أن يتصف التربوي بمهارة التوجه والتعلم الذاتي وينوع بكفاءة من ممارساته التعليمية والتربوية ويطورها باستمرار لتحقيق جهوده أثرا ملموسا على الآخرين و يشارك خارج حدود مؤسسته التعليمية بأنشطة محلية ودولية ذو أهمية ليتمكن من توفير شواهد قوية تكون قادرة على المنافسة في الجوائز التربوية المتنوعة.

وخلال تنفيذه لهذه الأنشطة والممارسات التربوية لا بد أن يعي ويحرص على التوثيق الجيد والصحيح



تدريب :

بالتعاون مع أفراد المجموعة ، قم بصياغة  
تعريف للتوثيق في الميدان التربوي

0 دقائق

# ماذا أقصد بالتوثيق ؟

التوثيق في اللغة : إحكام الأمر.. وهو من الثقة ولاتئتمان على الشيء يقال وثق العقد، أي سجله بالطريق الرسمي فكان موضع ثقة

والثقة: ائتمان، ويقال رجل ثقة أي رجل مؤتمن

والوثيقة: ما يحكم به الأمر

التوثيق في الميدان التربوي

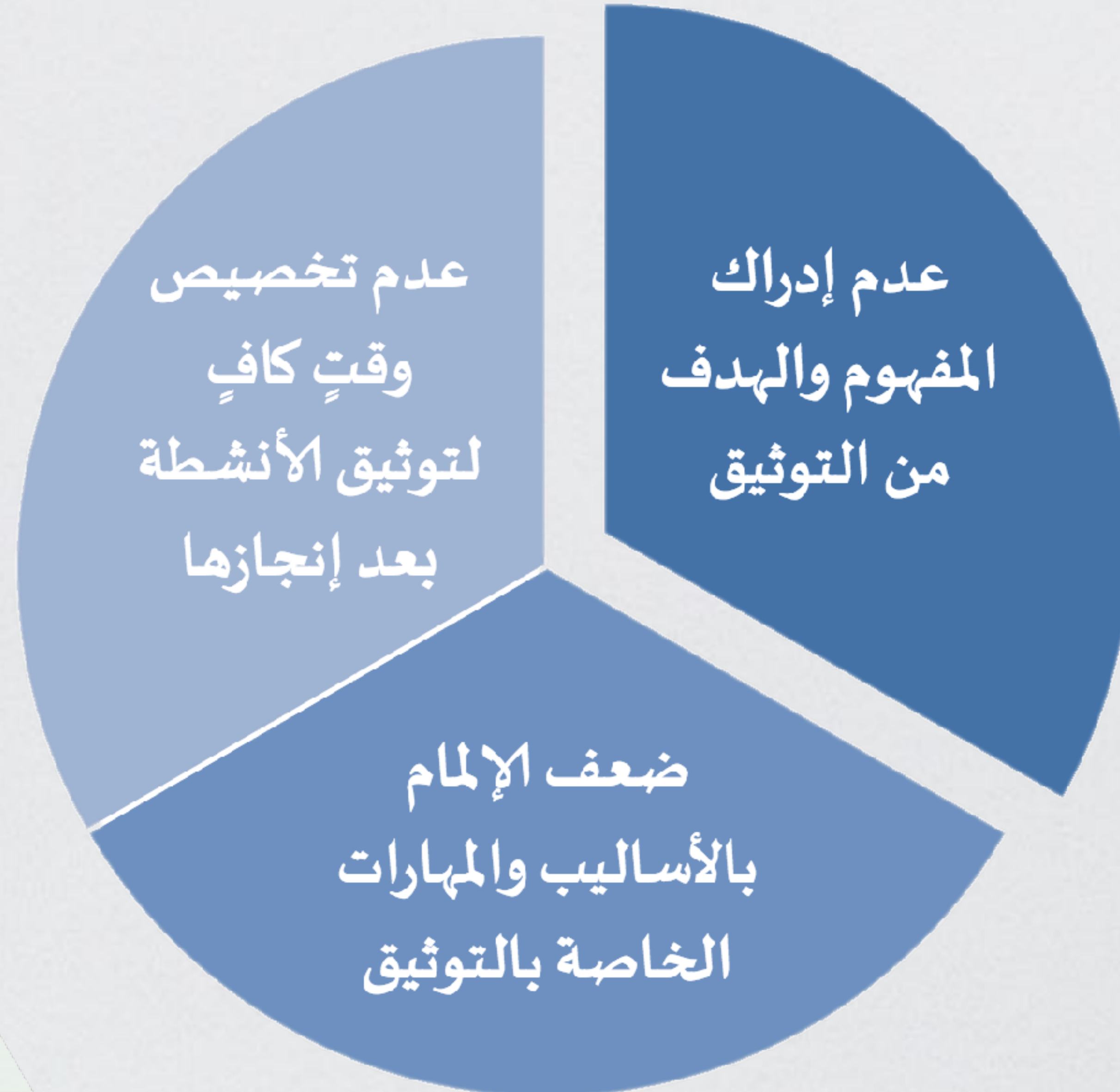
مهارة حفظ المستندات والوثائق الرسمية وإثبات الممارسات والأنشطة التربوية التي تدل على انجاز مهني، في فترة زمنية معينة مع تحري الدقة والمصداقية في تجميع البيانات مع الحرص على اظهارها بصورة لافتة شائقة، تعطي الانطباع الجيد عن جودة الاداء وفاعليته .

"إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه"

# أهمية التوثيق



# لماذا لا يحرص التربويون على التوثيق؟



# شروط التوثيق في الميدان التربوي

١- الصدق والأمانة :

فلا ينبغي توثيق أعمال وأنشطة لم يشارك التربوي في تنفيذها وإنجازها.

٢ - أن يكون المستند رسمي :

صدرت من جهة رسمية معترف بها محليا أو دوليا ويظهر بها إسم التربوي . وتذيل بتوقيع وختم الجهة «هناك بعض الجهات المعتمدة لا ترفق ختم».

٣- تأريخ المستند:

يقصد به أن يظهر تاريخ أو سنة في الوثيقة والشهادات لتحديد وقت وعمر الوثيقة ولا يشترط أن يظهر التاريخ في توقيع الجهة الصادر منها الوثيقة .

٤- واقعية المستند.

٥- دلالة الصور الفوتوغرافية وتوثيقها:

بعض الجوائز التربوية كجائزة الشيخ حمدان آل مكتوم لاتعد الصور الفوتوغرافية مستند معتمد بل يلزم تأكيد الصورة بمستندات موثقة رسمية كشهادة أو إفادة أو تقرير أو غيره من أساليب التوثيق الأخرى .

# شروط التوثيق في الميدان التربوي

٥- وضوح المستند:

وضوح وجودة الخط ولألوان والطباعة وأن لا يكون قد تعرضت أجزاء منه للتلف .

٧ - قوة الوثيقة :

يمكن إستخراج الوثائق في المدرسة بسهولة وقد تكون فرصة لضعاف النفوس بتوثيق أعمال لم تنجز فعلا. لذا فالجهات الإشرافية الوزارية المجتمعية والدولية تعد مؤشر أقوى من المدرسة كشاهد وتساعد في تقوية الملف و تؤكد مصداقية ومهارات التربوي العالية .

٨- إرتباط الوثيقة بالمجال التي أدرجت به .

٩ - شمولية الخبر الصحفي والأعلامي :

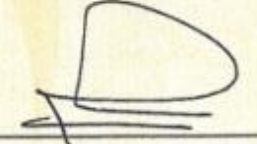
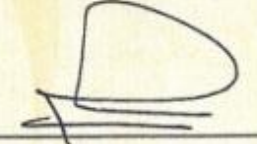
يجب أن يظهر عدد وتاريخ النشر في الصحيفة أو المجلة مع إرفاق نسخة ورابط النشر إن وجد على مواقع الشبكة وكذلك بالمقابلات الإعلامية .

١٠- إظهار الاسم الحقيقي في المنتديات وشبكات التواصل الاجتماعي .

تدريب :  
في وجهة نظرك هل يعتبر هذا الشاهد قوي أم ضعيف مع ذكر الأسباب



شهادة صدرت عن جهة معترف بها دوليا.  
يظهر بها إسم الطالبة بوضوح .  
يظهر تاريخ في المستند.  
مذيل بختم و توقيع الجهة المانحة .  
المستند واضح وغير معرض للتلف.  
المستند ذوقوة كشاهد منافس «صدرت من جهة دولية» .

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>الموهبة 2012</b><br/>مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهبة<br/><b>GIFTEDNESS 2012</b><br/>The 12th Asia-Pacific Conference on Giftedness</p> |  <p>جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز<br/>Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award For Distinguished Academic Performance</p> |
| <b>CERTIFICATE OF PARTICIPATION</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>شهادة مشاركة</b>                                                                                                                                                                                                           |
| AWARDED TO                                                                                                                                                                                                                                        | منحت لـ                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Jawaher Ehab Alamri</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>جواهر ايهاب العامري</b>                                                                                                                                                                                                    |
| For participating in the Children and Youth Summit                                                                                                                                                                                                | للمشاركة في ملتقى الاطفال و الشباب                                                                                                                                                                                            |
| And completing the Scientific program<br>(ENRICH) - Innovation House                                                                                                                                                                              | برنامج الاثراء العلمي - بيت الابتكار                                                                                                                                                                                          |
| The 12th Asia-Pacific conference on giftedness                                                                                                                                                                                                    | مؤتمر دول آسيا والمحيط الهادي الثاني عشر للموهبة                                                                                                                                                                              |
| <b>"GIFTEDNESS 2012"</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>"الموهبة 2012"</b>                                                                                                                                                                                                         |
| During the period from 14th – 18th July, 2012                                                                                                                                                                                                     | 14/7 - 18/7 2012                                                                                                                                                                                                              |
| United Arab Emirates - DUBAI                                                                                                                                                                                                                      | دولة الإمارات العربية المتحدة - دبي                                                                                                                                                                                           |
| <br>Dr. Jamal Al Muhairi<br>Award Secretary General<br>Chairman - Higher Committee                                                                           | <br>الدكتور جمال محمد المهيري<br>أمين عام الجائزة<br>رئيس اللجنة العليا للمؤتمر                                                          |

بعض الجهات الرسمية المحلية والدولية تعتمد التوقيع دون  
الختم .  
في هذه الحالة: تعتمد كوثيقة موثوقة من قبل لجان تحكيم  
الجوائز التربوية





تدريب :

بالتعاون مع أفراد المجموعة ، أكتب بعض  
من أساليب التوثيق في الميدان التربوي

0 دقائق

# أساليب التوثيق في الميدان التربوي

ينبغي أن يحرص التربوي على تنوع الأساليب التي يستخدمها لتوثيق ممارساته التربوية ويجب أن يحسن إختيار الأساليب المناسبة لتوثيق عمل محدد ولايلزم استخدامها جميعا ويتم عن طريق :

- 1.الشهادات الرسمية .
- 2.الخطابات الرسمية.
- 3.التكاليف الرسمية .
- 4.الإفادة .
- 5.محاضر الاجتماعات.
- 6.الوثائق والمستندات التربوية المتنوعة.
- 7.النشرات الداخلية.
- 8.إستطلاع رأي الفئة المستهدفة .
- 9.الصور الفوتوغرافية الموثقة وذات الدلالة.

# أساليب التوثيق في الميدان التربوي

- 10- مستندات قياس الأثر ( قبل وبعد ) .
- 11 - الدروع والأوسمة.
- 12 -إنتاج وأعمال الفئة المستهدفة.
- 13 -مادة مصورة بالفيديو.
- 14 -المواقع والصفحات الإلكترونية مع الروابط.
- 15 -المراسلات الورقية والإلكترونية.
- 16 -الإستبيانات والإحصائيات.
- 17 -المشاركة عبر القنوات الإعلامية والمقالات الصحفية.
- 18 -النشر كمادة مطبوعة مقرأ في المجلات، الصحف، الكتب، المجلات الدورية والعلمية.
- 19 -التقارير.

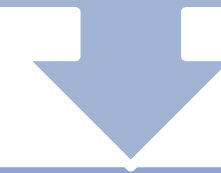




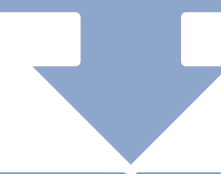
# بعض الإرشادات لتوثيق الصور الفوتوغرافية

# توثيق الصور الفوتوغرافية

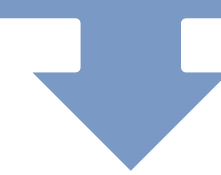
الصور الفوتوغرافية لوحدها مستند ضعيف للدلالة عن التميز



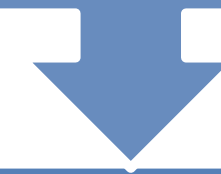
يعتقد البعض أن الصورة الفوتوغرافية مستند رئيسي في ملف التوثيق وهذا معتقد خاطئ



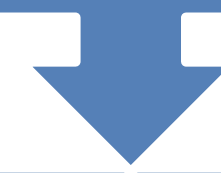
يجب أن توثق الصور بمستند رسمي موثق أو إثباتات مثل الشهادة



راعي اختيار اللقطة الفعلية التي تعبر عن الموقف



كتابة تعليق أسفل الصورة يشرح الموقف باختصار



من الضروري أن يظهر اسم التربوي في الأعمال أو أركان المشاريع

## التوثيق الصحيح : إدراج شهادة موثقة تثبت مهارته



من الخطأ أن يثبت التربوي إتقانه لمهارة معينة من خلال وضع صور وهو يمارس المهارة بل تبقى الشهادة أقوى مستند للتعبير عن إتقان مهارة أو الفوز في جائزة فمثلاً: لاثبات أن الطالب لديه مهارة في البرمجة فمن الخطأ وضع صورة له

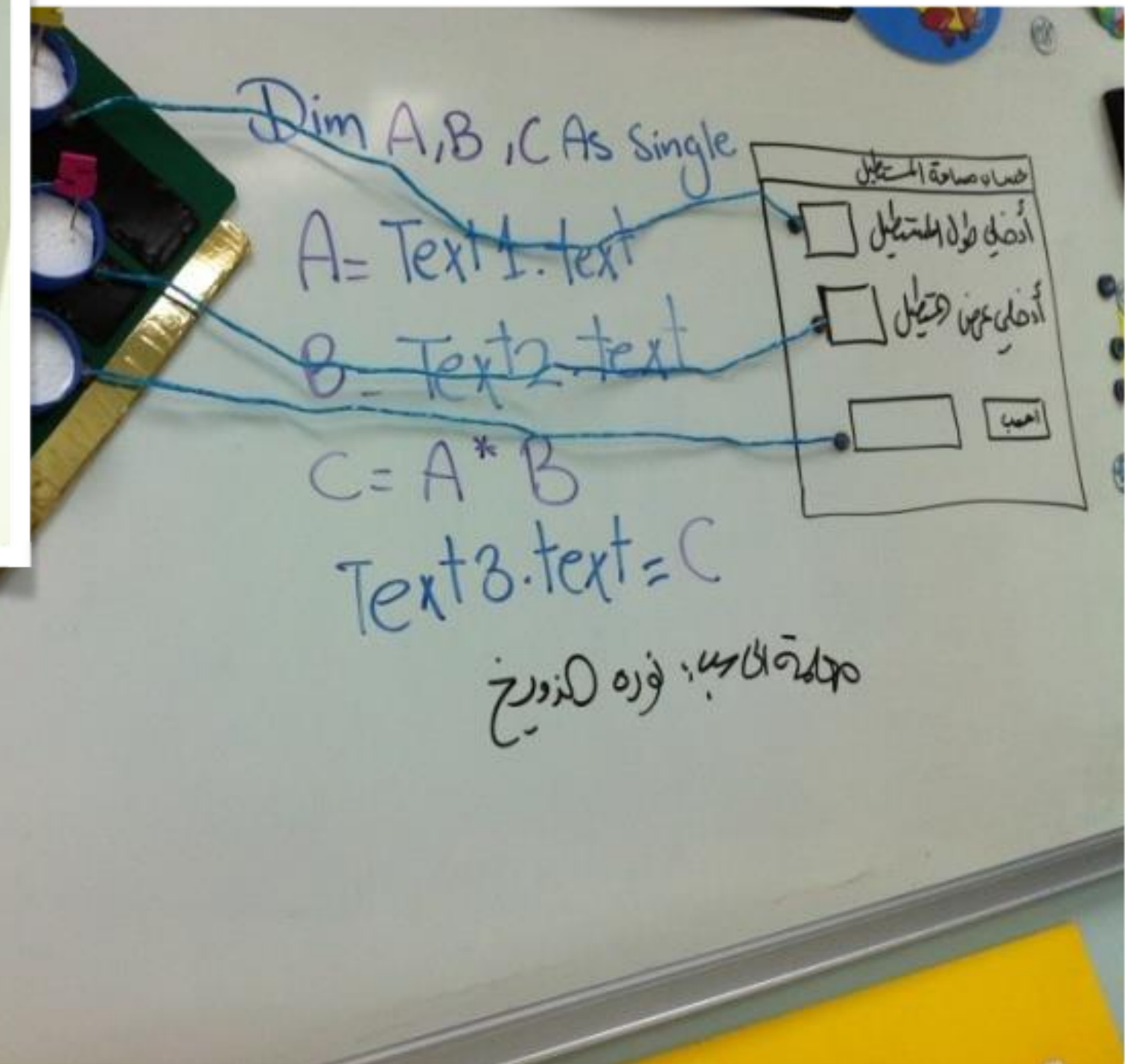


ذكرت أن الصور يجب أن تكون ذو دلالة .. المثال التالي سيوضح ذلك :

صورة تدل على فوز طالبة في معرض مشاريع المدرسة:  
- حصولها على الوسام.  
وقوفها بجوار لوحة العرض .  
في المثال السابق.. تم تصوير الطالبة بالموضع الصحيح في المدرسة  
وبجوار لوحاتها وهي متقلده الوسام.  
فمن الخطأ أن يتم التصوير بعد الرجوع للمنزل مثلاً من قبل والديها



صورة تدل على أعمال وممارسات متنوعة:  
من الضروري وضع بطاقة بخط واضح يظهر اسم التربوي يثبت أن الصورة خاصة به ولم يتم الحصول عليها من الإنترنت ومن الخطأ أن يتم تصوير الصورة ومن ثم كتابة اسم التربوي على الصورة بإستخدام برامج الحاسب

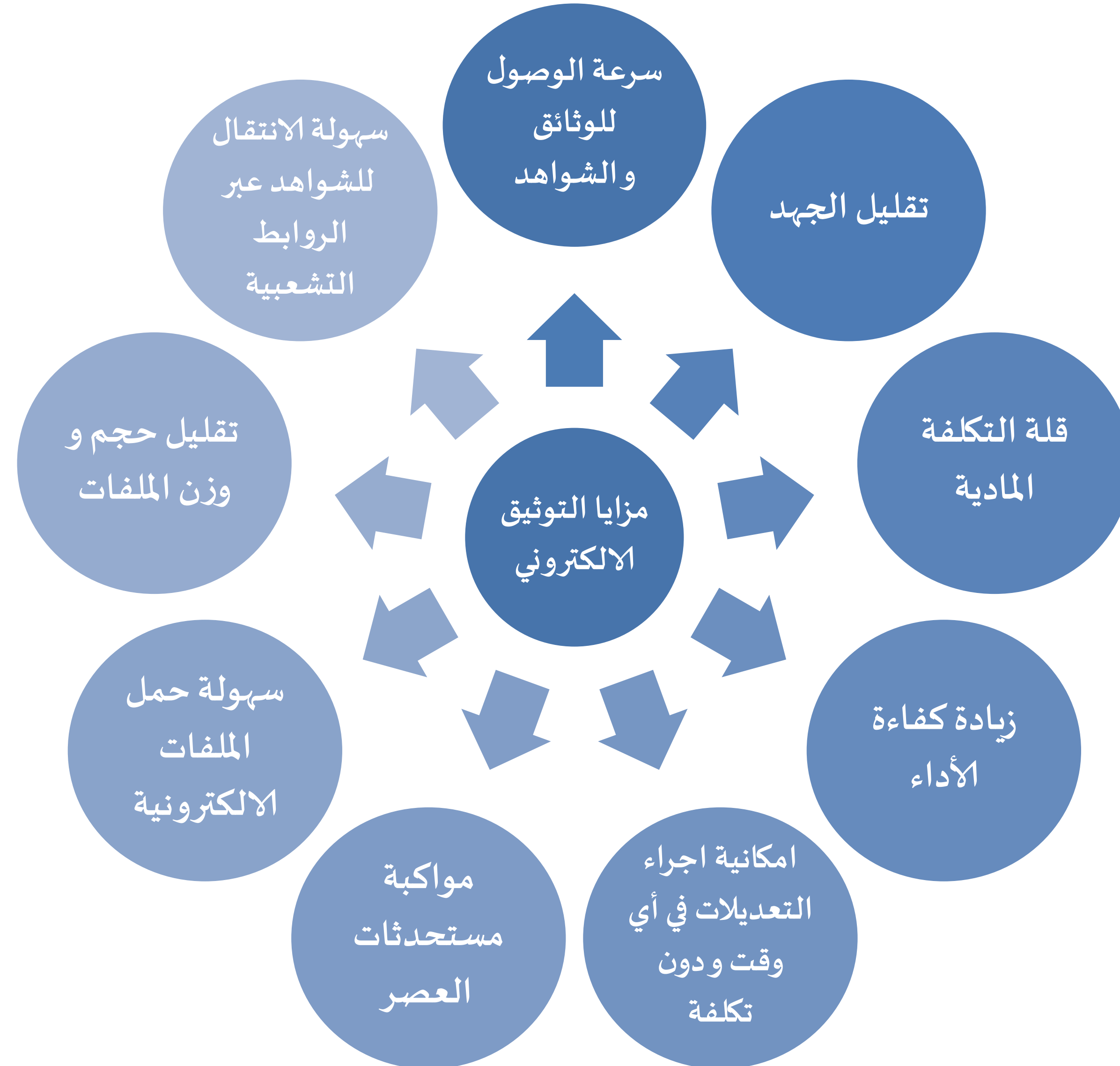


# التوثيق الإلكتروني

فن ومهارة حفظ الإنجاز المهني (المستندات والصور والفيديو) مع تحري الدقة والمصادقية في تجميع البيانات من خلال إحدى "برامج الاستعراض وبرامج العروض التقديمية الحاسوبية» ويتم تخزين الأدلة والمنجزات في وسائط التخزين الإلكترونية .

معظم الجوائز التربوية أصبحت الآن تشترط أن يتم التوثيق ورفع الملفات إلكترونيا حيث تم لاستغناء عن الملفات الورقية.

# لماذا التوثيق الإلكتروني ؟



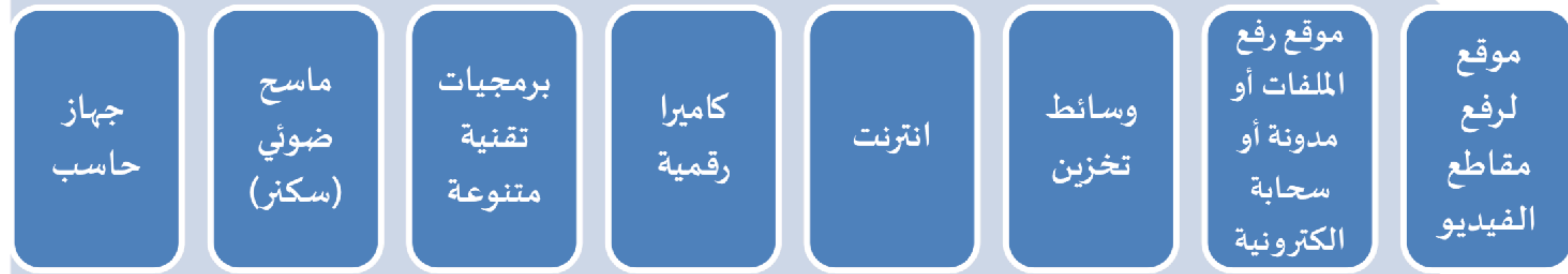


تدريب :

ماهي احتياجات العمل للتوثيق الالكتروني؟

0 دقائق

# احتياجات العمل للتوثيق الالكتروني



من المهم:

- استخدام البرامج التي يمكن التعامل معها بسهولة من قبل لجنة التحكيم.
- تحويل الملفات الورقية إلى ملفات الكترونية عبر ماسح ضوئي ذو دقة عالية.
- الحفظ الدوري والمستمر لنسخ إحتياطية بعد العمل على الملفات مباشرة.

# توثيق الملفات في الجوائز التربوية

معظم منافسات الجوائز التربوية تحفز التربويين المتميزين للمنافسة في مجالات متنوعة ( معرفي - ممارسة - قيم ) وتندرج تحت هذه المجالات معايير وشواهد متنوعة وجميعها تتفق بأن يتم إدراج الشاهد المناسب والموثق و الذي يظهر مصداقية و تميز أداء التربوي . وسأتطرق بإختصار موجز لكيفية إدراج الشواهد في أبرز جائزتين :  
جائزة التميز لوزارة التعليم بالملكة العربية السعودية  
وجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بدبي



# التوثيق في جائزة التميز لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية



# التوثيق في جائزة التميز

تهدف الجائزة لتشجيع الممارسات التربوية المتميزة في كافة مؤسسات وزارة التعليم على مستوى الميدان وإبرازها . ويمكن تحميل معايير المنافسة من خلال موقع الجائزة <http://www.tamayaz.org.sa>

النقر على



www.tamayaz.org.sa/

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

تعميم ....  
تكليف منسقي ومنسقات الجائزة بحضور ورشة عمل تدريبية  
لانطلاق الدورة السادسة من الجائزة.

جائزة التربية والتعليم للتميز  
Education Excellence Award

التعريف بالجائزة | **لائحة وأدلة الجائزة** | البرنامج الرمزي | التقديم الإلكتروني | المرشحات والفائزات | الوسائط المتعددة | الملف الصحفي | التحارب الميدانية

أخبار الجائزة ...

لائحة الجائزة وأدلة الجائزة

الأدلة التفسيرية لمعايير جائزة ...

أدلة معايير جائزة ...

الأدلة التنظيمية

أخبار الجائزة ...

اعتماد الحاصلين على درجة التميز بجائزة التربية والتعليم في دورتها الخامسة [تنمية]

الإدارة والمدرسة المتميزة

جائزة المعلم المتميز

المرشد الطلابي المتميز [تنمية]

المشرف التربوي المتميز

التميز الإداري

قوالب الشواهد الإلكترونية

إعداد ملف الترشيح النهائي

مواعيد هامة ...

آخر موعد إدخال البيانات إلكترونياً، عن طريق مديري المدارس والجائزة عبر الموقع

00 008 04 40 00

# إدراج الوثائق في ملفات الترشح

في الدورة السادسة لجائزة التميز تم تطوير طريقة التقديم حيث وفرت لجنة الجائزة قالب إلكتروني جاهز لاستخدامه من قبل جميع الفئات يتم تحميل القالب من موقع الجائزة ومن ثم يقوم المرشح مباشرة بالعمل بكتابة أرقام وعناوين المعيار و المؤشرات والشواهد ومن ثم البدء بإدراج الشواهد والأدلة «الموثقة» بسهولة

| المجال: التمكن العلمي والتدريبية المهنية |  | المعلم المتميز |  |
|------------------------------------------|--|----------------|--|
| المعيار رقم ( ) :                        |  |                |  |
| المؤشر رقم ( ) :                         |  |                |  |
| الشاهد ( ) :                             |  |                |  |
|                                          |  |                |  |



التوثيق

ففي جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم  
دبي - الإمارات العربية المتحدة

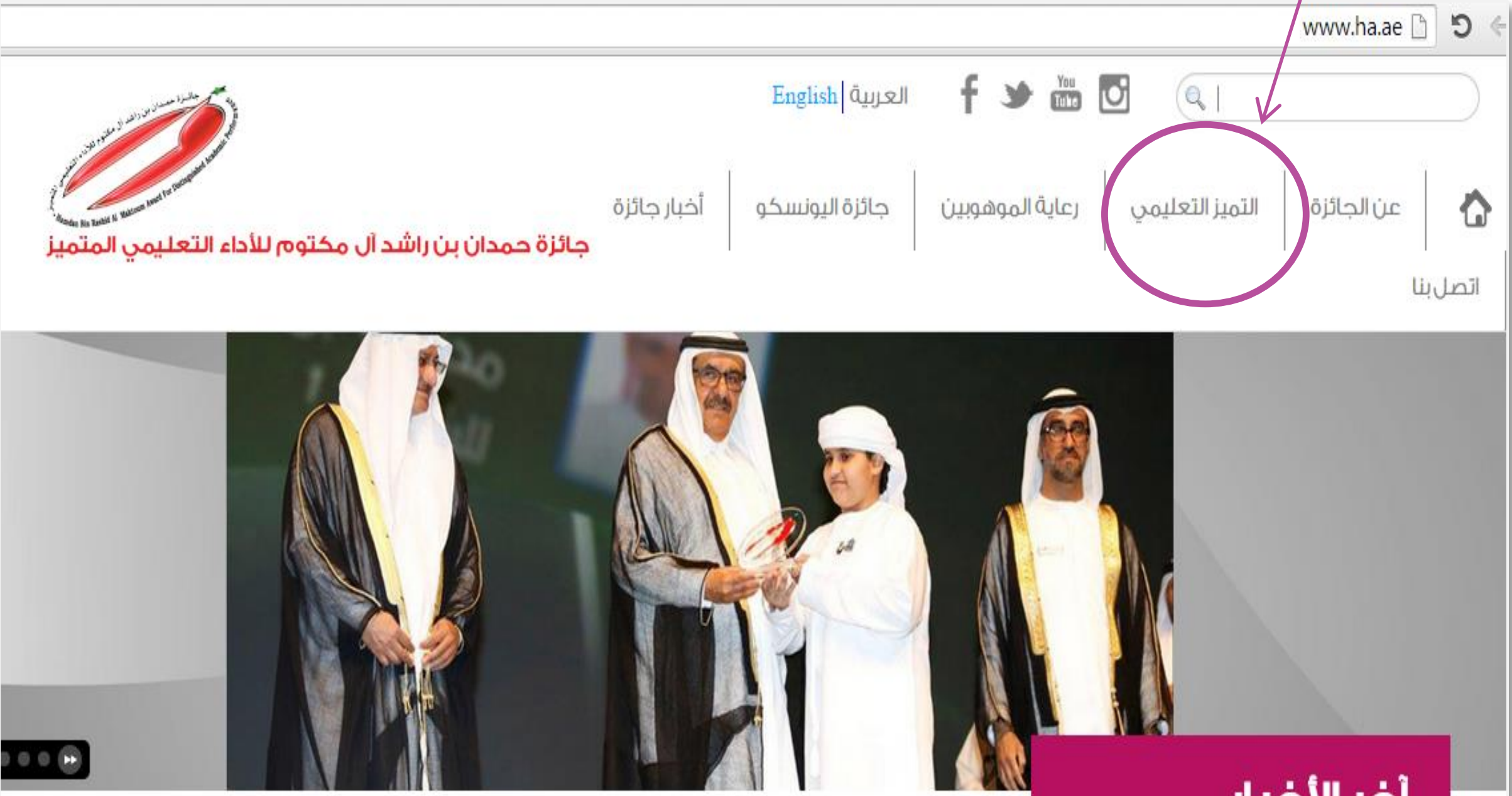


# التوثيق في جائزة الشيخ حمدان آل مكتوم

لمن يرغب بالمشاركة في منافسة الشيخ حمدان آل مكتوم فينبغي أولاً تحميل الدليل التفسيري وملف طلب الترشيح من موقع الجائزة

<http://www.ha.ae>

النقر على



www.ha.ae

English | العربية

ف

Twitter

YouTube

Instagram

عن الجائزة

التميز التعليمي

رعاية الموهوبين

جائزة اليونسكو

أخبار جائزة

اتصل بنا

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

آخر الأخبار

بمناسبة تكريم الفائزين بجائزة حمدان اليونسكو في باريس

حمدان التعليمية تنظم الملتقى التاسع لأفضل الممارسات في

بمناسبة تكريم الفائزين بجائزة حمدان اليونسكو في باريس

حمدان للأداء التعليمي، تصنيف فئة للمعلم الخليجي

حمدان التعليمية تنظم الملتقى التاسع لأفضل الممارسات في الأداء التعليمي

www.ha.ae/#competitions

English العربية

ف تويتر YouTube Instagram

عن الجائزة | التميز التعليمي | رعاية الموهوبين | جائزة اليونسكو | أخبار جائزة | اتصل بنا

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

صل مع الملتحقين | التقييم السلوي | الدليل التعريفي | المنافسات | المستشار الإلكتروني | كتاب حصاد الفائزين | كتاب أفضل الممارسات | رابطة التميز

**المنافسات المحلية**

فئة الطالب المتميز  
فئة المعلم المتميز  
فئة المعلم الخليجي فائق التميز  
فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة  
فئة الموجه المتميز  
فئة الاختصاصي الاجتماعي/النفسي المتميز  
فئة أفضل مشروع مطبق  
فئة أفضل ابتكار علمي  
فئة الأسرة المتميزة  
فئة المنطقة التعليمية المتميزة  
فئة الإدارة المركزية المتميزة  
فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي

نوجه عناية الراغبين في التقدم للجائزة بأن الوثائق والمستندات المقدمة للجائزة تعتبر ملك لها ويحق لها توظيفها في برامجها ومشروعاتها ونشاطاتها المختلفة.

إدارة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

الدليل التفسيري

طلب ترشيح

المعلم المتميز

يتم إختيار أيقونة «المنافسات» ثم اختيار الفئة:  
طالب - معلم - الإدارة المدرسية  
ومن ثم تحميل ملف طلب الترشيح والدليل التفسيري

# غلاف الملف الإلكتروني



قبل البدء بإدراج الشواهد فإن أول صفحة ستكون صفحة الغلاف ويجب أن يظهر في الغلاف البيانات الكاملة للمرشح .  
مثال: غلاف ملف الطالب بشاير الحماد  
والفائزة بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في الدورة ١٦

# إدراج الوثائق في ملفات الترشيح

يتم إدراج الأدلة والشواهد الموثقة بعد ترقيمها وفقاً لنظام متبع ومحدد فيتم إدراج رقم المجال (المعيار الرئيس) و من ثم رقم المعيار الفرعي ومن ثم رقم السؤال ثم يتم كتابة العنوان ومن ثم إدراج الأدلة والشواهد الموثقة والمناسبة مثال (١) : لمعايير فئة المعلم المتميز:

(المجال) المعيار الرئيس هنا رقمه ٣ ويختص بالتنمية المهنية

| المعيار الرئيس                                                                                                                            | 3- التنمية المهنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يعني معيار التنمية المهنية بجهود المعلم ومبادراته لرفع كفاياته العلمية والتربوية وقدرته على تنظيم هذه الجهود وتوظيفها في التدريس بفعالية. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| المعيار الفرعي                                                                                                                            | 1/3 الجهود والمبادرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| م                                                                                                                                         | البيان والتفسير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1/1/3                                                                                                                                     | هل حصرت نوع الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرته؟<br>يذكر المعلم المتميز الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرها خلال السنوات الثلاث الماضية مع بيان المكان والزمان والجهة المنفذة لهذه الدورات والورش.<br>يرفق المعلم ما يثبت حضوره هذه الدورات التعليمية والورش التدريبية عن طريق شهادات مشاركة أو صور أو شريط فيديو أو قصاصة جريدة توضح حضوره، يرفق المعلم التعاميم الصادرة من جهات التنفيذ.                                                                                                                                                                                   |
| 2/1/3                                                                                                                                     | هل حددت مجالات الاستفادة من الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرته؟<br>يمكن أن تحدد مجالات الاستفادة من الورش التدريبية في تطوير مهارات التخطيط أو تصميم الأنشطة التعليمية أو تنمية مهارات استخدام التقنيات التربوية وطرائق التدريس الحديثة، يوضح المعلم المتميز أوجه الاستفادة من هذه الدورات وورش العمل في مجال عمله ويدل على ذلك من خلال التقارير الفنية أو ملاحظات المشرفين التربويين.                                                                                                                                                                                          |
| 3/1/3                                                                                                                                     | هل التحقت ببرامج الدراسات العليا؟<br>المعلم المتميز يسعى دائماً لتطوير نفسه والالتحاق ببرامج الدراسات العليا جزء مهم من برنامج تطوير الذات يذكر المعلم البرامج التي التحق بها في السنوات الثلاث الأخيرة كالدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.<br>يرفق المعلم ما يثبت ذلك من شهادات أو إستمارة تقويم أو شهادات قبول أو كشف درجات.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4/1/3                                                                                                                                     | هل أعددت بحثاً إجرائياً؟<br>المعلم المتميز يثري الميدان التربوي ببحوث إجرائية تخدم تطوير التدريس أو رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة أو تحسين بيئة التعلم أو غيرها فهو دائم البحث عن حل للمشكلات التربوية التي تهم المعلم والطالب والمادة، يعد المعلم المتميز بحثاً متميزة من خلال آلية مقننة تعتمد على تحديد المشكلة ووضع فروض الحلول لها واختيار تلك الفروض من خلال استطلاع رأي الفئة المستهدفة واستبيان آرائهم وتقديم نتائج مطلة علمياً ويضمن المعلم البحث توصياته واقتراحاته.<br>يرفق المعلم البحوث الإجرائية التي أعدها مع إرفاق الخطابات التي تؤيد تقديمه البحوث إلى الجهة المعنية. |

المعيار الفرعي هنا  
رقمه ١ ويختص  
بالجهود والمبادرات

السؤال هنا رقمه ٤  
يختص بإعداد  
البحوث الإجرائية

# نصائح موجزة لترتيب الملف

- الإهتمام بتصميم الغلاف بطريقة إحترافية فهو العنوان الأول لأعمالك وشخصيتك .
- الإبتعاد عن الزخارف المبالغة والخطوط الغير رسمية.
- إستخدام التنسيقات والألوان المحايدة والرسمية.
- ليتسم الغلاف بالبساطة والقوة .
- إدراج شعار الوزارة وشعار الجائزة.
- كتابة عنوان الجائزة والفئة والدورة والسنة الدراسية وبيانات المرشح (الاسم / المرحلة / المدرسة / المنطقة).
- كتابة سيرة ذاتية كنقاط سريعة الإستعراض، دسمة المضمون، تعبر بشكل سريع عن شخصية مميزة دون مبالغة .
- إدراج تبويب بداية كل مجال ( معياررئيس) ليتم عملية فصل كل معيارعن آخر، ليسهل متابعة بداية ونهاية كل معيار.
- إدراج المستندات في كل معياربحسب قوتها أو بحسب تسلسلها الزمني (من الأحدث إلى الأقدم).
- إستخدام حافظة «ذات جودة» لمحتويات الملف ومحكمة الاغلاق لتفادي سقوط المحتويات خلال النقل.
- إدراج البيانات الكاملة والشعارات في غلاف الحافظة .

# أخيراً .....

ما قدمته هو مختصر لبعض مهارات التوثيق في الميدان التربوي وهي نتاج خبرات إكتسبتها عبر الإطلاع و القراءة والممارسة الميدانية وتعاملي المباشر مع ذوي الخبرة من المشرفين والمسؤولين ... وأرجو من الله أن أكون وفقت في تقديم المهارات والأساليب بصورة واضحة وميسرة و أن تكون دافعا لكل تربوي ليعي ويحرص على توثيق ممارساته وحفظ حقوقه و حافظا للتقدم في منافسات جوائز التميز بإذن الله وكلي أمل أن يعي كل مسؤول بأهمية وأهمية حصول من يرئسهم على شهادات و وثائق تثبت ممارساتهم التربوية.

أسأل الله أن يجعله «علم ينتفع به»

# المراجع

كتاب مختصر أساليب التوثيق في الميدان التربوي — نورة الذويخ